

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Цаганаманская средняя общеобразовательная школа № 2»

359300 Республика Калмыкия, Юстинский район, п. Цаган Аман, пер. Мацакова,5; тел. 8(84744) 9-24-90

e-mail: tzagan-aman.shkola2@yandex.ru

сайт: <http://tzagan-shkola2.ucoz.com/>

**Рабочая программа
учебного курса
«Социально-бытовая
ориентировка»
для 5-9 классов**

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе примерной программы по социально-бытовой ориентировке в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида.

Учебное издание: Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида (пособие для учителя). Под ред. А. М. Щербаковой, «Владос», Москва 2003.

Соответствует учебному плану ГБС(К)ОУ «Трубчевская школа-интернат» на 2014-2015 уч.г.

Занятия по социально-бытовой ориентировке проводятся с учащимися, обучающимися по программе IV вида - 1 раз в неделю (34 часа в год).

Цели:

- Помочь учащимся адаптироваться к условиям учебно-воспитательного процесса.
- Научить детей строить свое поведение в элементарных жизненных ситуациях (в повседневной жизни, в общении со сверстниками и взрослыми) в соответствии с общепринятыми нормами.
- Подготовить прочную базу для успешной самостоятельной деятельности учащихся.

Для достижения обозначенных целей решаются следующие задачи:

1. Формирование адекватных представлений об окружающем мире на основе использования нарушенного (у слабовидящих детей с косоглазием и амблиопией) или остаточного (у невидящих детей) зрения и сохранных анализаторов у детей всех категорий.
2. Формирование у детей умения осмысливать и отражать в речи воспринимаемые ими предметы, их признаки, свойства, качества.
3. Обучение детей пониманию и правильному отражению в речи сути происходящих событий и явлений.
4. Развитие у детей зрительно-пространственной адаптации (т.е. необходимого объема пространственных представлений, умений и навыков, при наличии которых они смогут свободно и самостоятельно ориентироваться в пространстве и контактировать с окружающей их средой).
5. Осуществление взаимосвязи содержания специальных коррекционных занятий по социально-бытовой ориентировке с общеобразовательными занятиями и с работой, проводимой с детьми воспитателями в повседневной жизни.

Социально-бытовая ориентировка относится к числу специальных коррекционных занятий, которые проводятся с учетом возрастных и специфических особенностей и возможностей невидящих и слабовидящих детей. При этом учитываются местные особенности и национальные традиции.

Большинство разделов программы изучаются с пятого по десятый классы. Это позволяет, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний.

Занятия по социально-бытовой ориентировке направлены на формирование навыков и умений, способствующих социальной адаптации детей. Прежде всего, это навыки, которые связаны с организацией своего поведения, общения ребенка с окружающими в различных социально-бытовых ситуациях. На занятиях по социально-бытовой ориентировке формируются навыки, дающие детям возможность выполнять различные действия как с помощью зрения, так и без него, учат детей рационально использовать сохранные анализаторы в различных социально-бытовых ситуациях. Формируется у детей представления об окружающих их в быту предметах, их назначении и возможностях

использования, детям дают представления об основных видах бытового и профессионального труда.

Содержание занятий включает в себя следующие темы: «Личная гигиена», «Одежда и обувь», «Питание», «Семья», «Культура поведения», «Жилище», «Транспорт», «Торговля», «Медицинская помощь». Овладение навыками социально-бытовой ориентировки облегчает социально-психологическую адаптацию невидящих и слабовидящих детей к условиям жизни.

Занятия по теме «Личная гигиена» позволяют детям овладеть умениями и навыками гигиены, охраны зрения, осязания, ухода за кожей, сохранения и укрепления своего здоровья.

Занятия по теме «Питание» предусматривают ознакомление детей с основными продуктами питания, способами приготовления и хранения пищи, сервировки стола. Оснащенность кабинета СБО направлена

на приобретение учащимися навыков приготовления пищи, поэтому на тему «Питание» отводится больше часов, особенно в 8, 9 и 10 классах.

Расширению навыков самообслуживания способствуют тематические занятия «Одежда и обувь», «Жилище». Они включают в себя повседневный уход за одеждой, обувью и жилищем.

Пути и средства установления личных взаимоотношений в семье, группе, общественных местах раскрываются в темах «Семья» и «Культура поведения». Дети обучаются правилам поведения за столом, в магазине, транспорте и т.д.

Важную роль играет формирование у детей формирование умений и навыков пользоваться средствами связи, транспортом, магазинами, медицинской помощью. Эти умения и навыки формируются при прохождении тем «Транспорт», «Торговля», «Средства связи», «Медицинская помощь». Распределение времени на прохождение программного материала и порядок изучения тем определяется с учетом возможности детей и в зависимости от местных условий. Количество часов, необходимое на изучение конкретных тем, определяет сам педагог.

Таким образом, на специальных коррекционных занятиях по социально-бытовой ориентировке у детей формируется понимание своих сенсорных возможностей, адекватная самооценка, умение самостоятельно ориентироваться в простейших бытовых и социальных ситуациях

Программное обеспечение.

5 класс (34 ч.)

ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА

Тематика

Личная гигиена. Её значение для здоровья и жизни человека.

Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета. Здоровье и красота причёски.

Содержание в чистоте и порядке личных (индивидуального пользования) вещей: носовой платок, зубная щётка, мочалка, расческа, полотенце, трусики, носки.

Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при чтении, письме, просмотре телепередач.

Практические работы

Выполнение утреннего и вечернего туалета: чистка зубов, мытье рук, лица, ушей, шеи, ног; расчесывание волос, подмывание на ночь; стрижка ногтей и уход за кожей рук, ног, используя детский крем; стирка носового платочка, трусиков, носок; установка настольной лампы на рабочем месте.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся

Знать: последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета; периодичность и правила чистки ушей; правила освещенности рабочего места; правила охраны зрения при чтении, просмотре телепередач; правила ухода за кожей рук, ног и ногтями.

Уметь: совершать вечерний туалет в определенной последовательности; выбирать причёску и причёсывать волосы; стричь ногти на руках, ногах; стирать индивидуальные личные вещи и содержать их в чистоте; беречь зрение.

ОДЕЖДА И ОБУВЬ

Тематика

Значение одежды, головных уборов и обуви для сохранения здоровья человека. Их виды и назначения.

Правила и приемы повседневного ухода за одеждой и обувью: предупреждение загрязнения, сушка, чистка, подготовка сезонной обуви к хранению.

Практические работы

Сушка и чистка — домашней, школьной формы, верхней одежды, обуви.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам

Знать: виды одежды, обуви и их назначение; правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов (кожи, резины, текстильных).

Уметь: различать одежду и обувь в зависимости от их назначения: повседневная, праздничная, рабочая, спортивная; подбирать одежду, обувь, головной убор по сезону;

сушить и чистить одежду; подготавливать одежду и обувь к хранению; подбирать крем и чистить кожаную обувь.

ПИТАНИЕ

Тематика

Значение питания в жизни и деятельности людей.

Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.

Влияние правильного режима и рационального питания на здоровье детей.

Место приготовления пищи и оборудование его.

Приготовление пищи не требующей тепловой обработки.

Правила и приемы ухода за посудой и помещением, где готовят пищу.

Сервировка стола.

Практические работы

Чтение рецепта приготовления блюда и подбор продуктов; нарезка хлеба, сырых и вареных овощей; строгое соблюдение правил пользования режущими инструментами;

приготовление бутербродов, салата, винегрета, напитка из варенья; сервировка стола с учетом различных меню; мытье посуды, кухонных принадлежностей, уборка помещения; стирка салфеток.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам

Знать: значение питания; правила безопасной работы режущими инструментами; виды блюд, не требующих тепловой обработки; правила сервировки стола; правила мытья посуды и уборки помещения.

Уметь: прочесть рецепт блюда, подобрать продукты для его изготовления; нарезать хлеб, сырые и вареные овощи; строго соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами.

КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ

Тематика

Правила поведения в общественных местах (театре, кинотеатре, клубе, музее, библиотеке). Правила поведения за столом. Упражнения по этикету.

Практические работы

Сюжетная игра «Посещение театра» — подготовка к игре и проведение её силами учеников. правила поведения в зрелищных и культурно-просветительских учреждениях;

Ролевая игра — ситуативные диалоги — за столом, в музее, библиотеке и т. д.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам

Знать: правила поведения за столом, в общественных местах.

Уметь: правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами, салфеткой, красиво и аккуратно принимать пищу, культурно вести себя в театре, клубе, залах музея, читальном зале.

ЖИЛИЩЕ

Тематика

Виды жилых помещений в городе и селе. Жилой дом, интернатские помещения.

Виды жилья: собственное, государственное.

Варианты квартир и подсобных помещений: жилье по конструкции — комнаты отдельные, смежные; по назначению — спальня, гостиная, кухня, ванная и др. Организация рабочего места школьника. Виды отопления в городе и селе.

Почтовый адрес дома, школы-интерната.

Практические работы

Заполнение почтового адреса на открытке, почтовых конверте и переводе; на телеграмме и телеграфном переводе; организация рабочего места школьника.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам

Знать: виды жилых помещений в городе и селе и их различие; почтовый адрес своего дома и школы-интерната; правила организации рабочего места школьника.

Уметь: писать адрес на почтовых открытках, на почтовых конверте, переводе, телеграмме, телеграфном переводе; соблюдать порядок на рабочем столе и во всем жилом помещении.

ТРАНСПОРТ

Тематика

Виды транспортных средств. Проезд в школу-интернат (маршрут, виды транспорта). Поведение в транспорте и на улице. Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения.

Практические работы

Оплата проезда в транспорте. Составление маршрута от дома до школы-интерната. Изготовление знаков дорожного движения, встречающиеся по дороге к дому, интернату.

Рассчитать стоимости проезда от дома до школы-интерната и обратно. **Основные требования к знаниям, умениям и навыкам**

Знать: основные транспортные средства, имеющиеся в городе, селе; наиболее рациональный маршрут проезда до школы-интерната; варианты проезда до школы рациональными видами транспорта; количество времени, затраченное на дорогу, пересадки, пешеходный маршрут; правила передвижения на велосипеде.

Уметь: соблюдать правила поведения в общественном транспорте (правила посадки, покупки билета, поведение в салоне и при выходе на улицу); соблюдать правила дорожного движения; различать знаки дорожного движения, встречающиеся по пути из дома до школы школы-интерната и обратно.

ТОРГОВЛЯ

Тематика

Виды торговых предприятий. Их значения для обеспечения жизни и деятельности людей, животных.

Продуктовые магазины и их отделы: хлебные изделия, кондитерские, бакалея, молочные, колбасные изделия, сыры, мясо, рыба, овощи, фрукты, кулинария.

Продуктовые специализированные; «Булочная», Булочная-кондитерская», «Овощи и фрукты» и др.

Виды товаров фасованные и в развес и розлив.

Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание).

Срок годности, стоимость.

Хранение товаров фасованных и в развес, разлив.

Практические работы

Экскурсия в продовольственный магазин. Знакомство с отделами, видами продуктов, их стоимости за определенное количество массы; определенные сроки годности (на примере молочных продуктов); приобретение продукта (например, соли, булочки), проверка чека и сдачи.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам

Знать: виды магазинов; назначение продуктовых магазинов, их отделы и содержание продукции; правила поведения в магазине; правила покупки товаров; стоимость хлебных, молочных продуктов, 2—3 круп (пшено, рис и т.п.), десятка яиц, некоторых овощей и фруктов.

Уметь: выбирать необходимые продукты питания с учетом срока годности; округленно подсчитать сумму за приобретенные продукты; оплатить, проверить чек и сдачу; культурно вести себя с работниками торговли

6 класс (34 ч.)

ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА

Тематика

Значение закалывания организма для общего состояния здоровья человека. Способы закалывания, правила и приемы выполнения воздушных и водных процедур, солнечных, физических упражнений; сезонная одежда, обувь, головной убор.

Правила и приемы ухода за кожей рук, ног, ногтями.

Практические работы

Просмотр учебных кинофильмов о вреде курения, алкоголя; обтирание тела, принятие душа, воздушных и солнечных ванн под наблюдением взрослых; выполнение физических упражнений — утренняя зарядка; выбор сезонной одежды, головного убора, обуви в процессе игровой ситуации; уход за кожей рук, ног, ногтями.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся

Знать: правила закаливания организма; правила соблюдения личной гигиены во время физкультурных занятий и походов;

Уметь: закаливать свой организм; соблюдать правила личной гигиены дома, в школе, во время походов, экскурсий; уметь обрезать ногти.

ОДЕЖДА И ОБУВЬ

Тематика

Значение опрятного вида человека.

Поддержание одежды в порядке: - правила пришивания пуговиц, вешалок, крючков, петель, зашивание распоровшегося шва.

Правила и приемы ручной стирки изделий из хлопчатобумажных тканей.

Глажение фартуков, косынок, носовых платков, салфеток и др.

Практические работы

Пришивание пуговиц, крючков, петель, вешалок к домашней и школьной одежде; подшивание брюк, платья, зашивание распоровшегося шва; стирка и глажение изделий из хлопчатобумажной ткани вручную, строго соблюдая правила безопасной работы колющими и режущими инструментами.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам

Знать: санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами; правила стирки изделий из хлопчатобумажных и шелковых тканей.

Уметь: пришивать пуговицы, крючки, петли, кнопки, вешалки; зашивать одежду по распоровшемуся шву; подшить платье, брюки, рубашки; подбирать моющие средства для стирки изделий из хлопчатобумажных тканей; стирать изделия из цветных хлопчатобумажных тканей; гладить их.

ПИТАНИЕ

Тематика

Гигиена приготовления пищи.

Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи.

Способы выбора доброкачественных продуктов: овощных, мясных, рыбных и др.

Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки на электроплите.

Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих средств.

Составление рецепта приготовления блюд.

Практические работы

Экскурсия в продуктовый магазин, наблюдения за выбором продуктов; чтение рецептов, подготовка продуктов; приготовление каши (молочных), вареных яиц, омлета, картошки и др., простейших блюд с минимумом тепловой обработки; заварка чая; строгое соблюдение правил безопасной работы при приготовлении пищи; составление рецепта приготовления собственного блюда; мыть посуду с применением химических моющих средств.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам

Знать: способы выбора доброкачественных продуктов; приготовление каши, заварка чая, варка яиц разного состояния; способы хранения продуктов и готовой пищи; правила составления рецепта блюда.

Уметь: пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдать правила безопасности; приготовить кашу, сварить картошку, заварить чай, строго соблюдая правила безопасности; составить рецепт блюда; вымыть, вычистить посуду.

СЕМЬЯ

Тематика

Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность, продуктивная деятельность их.

Права и обязанности каждого члена семьи.

Практические работы

Родственные отношения в семье; беседа с родителями, запись сведений о них и других членах семьи.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам

Знать: место работы, должность, продуктивную деятельность членов семьи и близких родственников;

как распределены хозяйственно-бытовые обязанности между членами семьи; свои права и обязанности в семье.

Уметь: рассказать о месте работы родителей, занимаемой должности и продуктивной их деятельности.

КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ

Тематика

Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании; приемы обращения с просьбой, вопросом. Способы ведения разговора со старшими и сверстниками.

Практические работы

Способы ведения разговора со старшими, сверстниками.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам

Знать: правила поведения: при встрече и расставании, формы обращения с просьбой, вопросом

Уметь: тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками, правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками (мальчиками и девочками), взрослыми (знакомыми и незнакомыми) в различных ситуациях; вежливо обращаться с просьбой, вопросом к сверстниками и взрослым.

ЖИЛИЩЕ

Тематика

Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.

Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения.

Практические работы

Уборка помещения, чистка мягкой мебели, мытье зеркал, утепление окон.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам

Знать: гигиенические требования к жилому помещению; правила и последовательность проведения сухой влажной уборки; правила пользования электропылесосом; санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с бытовыми электроприборами.

Уметь: производить сухую и влажную уборку помещения; чистить электропылесосом ковры, книжные полки, батареи; чистить мебель; соблюдать правила безопасной работы с электроприборами и химическими средствами.

ТОРГОВЛЯ

Тематика

Магазины промышленных товаров и их отделы: ткань, обувь, одежда, галантерея, книги, школьно-письменных принадлежностей, хозяйственные и др.

Специализированные магазины промышленных товаров, их отделы. «Книги»: словари, учебники, детская художественная литература и др.; «Обувь»: детская (по размерам), женская, мужская и др. и т.д.

Порядок приобретения товара, оплата. Хранение чека для возможности обмена товара, предусмотренного правилами торговли.

Практические работы

Экскурсия в магазин промышленных товаров, знакомство с отделами магазина и видами товаров, количеством и ценой продаваемой продукции, гарантийным сроком; приобретение доступного по цене товара (например, книгу, шариковую ручку и т.п.), проверка чека и сдачи.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам

Знать: виды магазинов промышленных товаров, их назначение и отделы; правила поведения в магазине и общения с работниками магазина; правила покупки товаров; стоимость наиболее необходимых товаров (одежды, обуви, посуды и других, часто используемых товаров).

Уметь: выбрать нужный товар; выяснить срок гарантии на его использование; оплатить, проверить чек и сдачу; хранить чек в течение срока гарантии на товар; вернуть товар, не отвечающий желанию покупателя.

СРЕДСТВА СВЯЗИ

Тематика

Основные средства связи (почта, телеграф, телефон, компьютер), их назначение.

Почта. Виды почтовых отправлений (письмо, бандероль, посылка, денежный перевод, телеграмма). Виды писем (открытое, закрытое, простое, заказное, ценное с уведомлением). Международные и на территории своего государства.

Порядок отправления письма различного вида. Стоимость пересылки.

Телеграф. Виды телеграмм и телеграфных услуг. Тарифы.

Практическая работа, экскурсии

Экскурсия на почту-телеграф: написание адреса на почтовых конвертах, на открытках «уведомление» и телеграмме. Составление текста письма и телеграммы. Их отличие. Определить стоимости телеграммы простой, на художественном бланке, срочной.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам

Знать: основные средства связи; виды почтовых отправлений; стоимость почтовых услуг при отправке писем, телеграмм.

Уметь: находить индекс почтового отделения по справочнику; записать адрес на конверте; составить текст телеграммы; заполнить телеграфный бланк, подсчитывать стоимость телеграммы.

МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

Тематика

Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.

Виды медицинских учреждений: поликлиника, больница, диспансер, аптека, их значение в оказании медицинской помощи. Работники медицинских учреждений: врачи, медицинские сестры, лаборанты, младший медицинский персонал, регистраторы, фармацевты и др.

Виды врачебной помощи: помощь на дому, «скорая помощь», амбулаторный прием, госпитализация.

Практические работы

Экскурсия в аптеку для знакомства с отделами, с видом отпуска товара: по рецептам, без рецепта, готовых и на заказ лекарств и медицинского оборудования: термометр, пипетка, пинцет и др.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам

Знать: способы вызова врача на дом; функции основных врачей-специалистов; основной состав домашней аптечки: дезинфицирующие и перевязочные средства, термометр, горчичники, пипетки, пинцет и др., инструкции к применению лекарственных средств, составляющих домашнюю аптечку; о возможном вреде самолечения.

Уметь: записаться на прием к врачу; вызвать врача на дом; в экстренных случаях врачей «скорой помощи»; приобрести лекарство в аптеке.

7 класс (34 ч.)

ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА

Тематика

Особенности личной гигиены в жизни подростка. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся

Знать: правила личной гигиены девушки и юноши; виды косметических салфеток.

ОДЕЖДА И ОБУВЬ

Тематика

Значение продления срока служения одежды. Виды штопки, наложение заплат.

Использование бытовой техники при стирке белья из хлопчатобумажных тканей, стирка изделий из шелка в ручную.

Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды.

Прачечная. Виды услуг, правила пользования прачечной.

Практические работы

Ремонт одежды: штопка и наложение заплат; стирка мелких изделий из белой хлопчатобумажной ткани с помощью стиральной машины, соблюдая правила безопасности в работе. Стирка изделий из шелка - в ручную; экскурсия в прачечную, знакомство со стоимостью услуг; преискурантом на определенные виды стирки.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам

Знать: особенности стирки цветного и белого белья; правила пользования моющими средствами; устройство стиральной машины и правила пользования ею; санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды и стирке в ручную и с помощью стиральной машины; санитарно-гигиенические требования - последовательность одежды из различных тканей, а также постельного белья, полотенец, скатертей; назначение прачечной, виды услуг, способы сдачи вещей в прачечную; правила пользования прачечной самообслуживания.

Уметь: ремонтировать разорванные места одежды: разными видами штопки, накладыванием заплат; стирать белое белье вручную и с помощью стиральной машины; гладить одежду и белье.

ПИТАНИЕ

Тематика

Виды питания.

Значение первых, вторых блюд и их приготовление из овощей, рыбных и мясных продуктов.

Использование механических и электробытовых приборов для экономии сил и времени при приготовлении пищи.

Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, неделю.

Практические работы

Знакомство с инструкцией устройства и правилами пользования механическими и электробытовыми приборами; чтение рецептов и подбор продуктов; приготовление щей из свежей капусты; приготовление киселя, компота; соблюдение правил безопасности при работе режущими инструментами, приспособлениями, электроприборами.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам

Знать: виды питания, их особенности; значение первых, вторых блюд; правила безопасности при использовании механических и электробытовых приборов при приготовлении пищи.

Уметь: пользоваться механическими и электробытовыми приборами: мясорубкой, теркой, взбивалкой (миксером) и др.; приготовить первое и второе блюдо по рецепту из доступных по цене продуктов; составить меню завтрака, обеда, ужина на день.

СЕМЬЯ

Тематика

Помощь родителям и воспитателям: в уходе за младшими детьми - умывание, одевание, обувание, причёсывание; - в соблюдении чистоты и порядка в школе, интернате, дома.

Практические работы

Оказание помощи первокласснику в одевании на прогулку; разучивание с ними тихих и подвижных игр; проведение игр с младшими школьниками.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам

Знать: как ухаживать младшими детьми; различные тихие и подвижные игры, сказки, песенки.

Уметь: ухаживать за младшими детьми; объяснять им правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры; помогать младшим при уборке игрушек; рассказывать им сказки; петь с ними детские песенки.

КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ

Тематика

Правила приема приглашения в гости и формы отказа. Подготовка к поездке в гости: внешний вид (одежда, обувь, украшения, причёска); подарки.

Практические работы

Изготовление несложных сувениров; сюжетная игра «В гости к...».

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам

Знать: правила поведения: при встрече и расставании правила поведения в гостях правила поведения при вручении и приема подарков.

Уметь: культурно вести себя в гостях (оказывать внимание сверстникам и старшим, приглашать на танец, поддерживать беседу и т.д.); выбирать подарки; изготавливать простые сувениры; вручать и принимать подарки.

ЖИЛИЩЕ

Тематика

Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры и дома к зиме, лету.

Практические работы

Мытье окон.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам

Знать: последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения; способы и периодичность ухода за окнами; виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон; способы утепления окон.

Уметь: убирать жилые помещения; мыть зеркала и стекла; утеплять окна.

СРЕДСТВА СВЯЗИ

Тематика

Почта: виды бандеролей (простая, заказная ценная, с уведомлением), порядок их отправления; упаковка, стоимость пересылки; посылки, виды упаковок, правила отправления, стоимость отправления; посылки, бандероли, отправляемые наложенным платежом.

Практическая работа, экскурсии

Экскурсия на почту-телеграф: заполнение бланков на отправку бандероли, посылки; упаковка бандероли, посылки; определение стоимости отправки простых и ценных посылок.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам

Знать: перечень предметов, посылаемых бандеролью в посылке; максимальный вес почтовых отправлений; виды и способы упаковок; виды почтовых отправлений

Уметь: заполнить бланк на отправку бандероли, посылки; составить опись посылаемых предметов; упаковать бандероль, посылку в твердой упаковке; определить стоимость почтовых отправлений.

МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

Тематика

Виды доврачебной помощи: измерение температуры, обработка ран при микротравмах (неглубокий порез, ссадины, ушибы укусы насекомыми и др.)

Лекарственные растения в домашней аптечке.

Первая медицинская помощь при травмах: вывих, перелом, наложение повязки на раны. Меры по предупреждению переломов.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам

Знать: меры по предупреждению переломов; виды доврачебной помощи; правила обработки раны и наложения повязки; меры предупреждения осложнений после микротравмы; правила оказания первой помощи при ушибах, растяжениях и вывихах (покой и фиксация конечностей с помощью повязки или временной шины).

Уметь: использовать лекарственные растения при оказании первой помощи; готовить настои, отвары из лекарственных растений; обрабатывать раны, накладывать повязки.

ТОРГОВЛЯ

Тематика

Магазины промышленных товаров и их отделы: ткань, обувь, одежда, галантерея, книги, школьно-письменных принадлежностей, хозяйственные и др.

Специализированные магазины промышленных товаров, их отделы. «Книги»: словари, учебники, детская художественная литература и др.; «Обувь»: детская (по размерам), женская, мужская и др. и т.д.

Порядок приобретения товара, оплата. Хранение чека для возможности обмена товара, предусмотренного правилами торговли.

Практические работы

Экскурсия в магазин промышленных товаров, знакомство с отделами магазина и видами товаров, количеством и ценой продаваемой продукции, гарантийным сроком; приобретение доступного по цене товара (например, книгу, шариковую ручку и т.п.), проверка чека и сдачи.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам

Знать: виды магазинов промышленных товаров, их назначение и отделы; правила поведения в магазине и общения с работниками магазина; правила покупки товаров; стоимость наиболее необходимых товаров (одежды, обуви, посуды и других, часто используемых товаров).

Уметь: выбрать нужный товар; выяснить срок гарантии на его использование; оплатить, проверить чек и сдачу; хранить чек в течение срока гарантии на товар; вернуть товар, не отвечающий желанию покупателя.

8 класс (34 ч.)

ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА

Тематика

Значение косметики для девушки и юноши. Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики: лосьон, кремы, пудра и природные средства.

Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Средства и способы сбережения его — воспитание воли, целеустремленности, доброты, отзывчивости и других положительных качеств личности.

Практические работы

Упражнения в протирании кожи лица; подбор лосьона, отвара из трав, нанесение крема, пудры, с учетом состояния кожи; использование масок из фруктов и овощей.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся

Знать: правила ухода за кожей лица; приемы нанесения косметических средств на лицо, шею.

Уметь: правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног; использовать подручные средства дополнительно к кремам, лосьонам; в меру пользоваться косметикой.

ОДЕЖДА И ОБУВЬ

Тематика

Особенности ухода за одеждой, изготовленной из шерстяных и синтетических тканей.

Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях. Правила и приемы глажения блузок, рубашек, платков.

Химчистка — знакомство с предприятием и правилами пользования его услугами по приведению одежды в надлежащий вид.

Практические работы

Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей, соблюдая правила безопасности в использовании стирального порошка; экскурсия в химчистку, знакомство с правилами приема изделий и выдача их, с прейскурантом на чистку определенного вида изделий.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам

Знать: правила стирки и сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей; правила и последовательность глажения изделий; виды предприятий по химической чистке одежды, их назначение; виды оказываемых ими услуг; правила подготовки вещей к сдаче в чистку.

Уметь: стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей; гладить блузки, рубашки, платья.

ПИТАНИЕ

Тематика

Виды теста: дрожжевое, пресное.

Приготовление изделия из теста.

Заготовка продуктов впрок: варенье, соленье, консервирование, сушка ягод, фруктов, овощей, зелени.

Запись рецептов.

Практические работы: Чтение рецептов и самостоятельный подбор продуктов; приготовление пресного теста, из него лапши и выпечка печенья; запись рецептов соления, варенья, консервирования, сушки овощей, фруктов, ягод; приготовление овощного салата; нарезка зелени и фруктов для сушки

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам

Знать: виды теста; способы приготовления изделий из теста; способы заготовки продуктов впрок из овощей, фруктов, ягод, зелени.

Уметь: приготовить пресное тесто и изделия из него - лапшу, печенье; нашинковать морковь, петрушку, сельдерей, укроп; заготовит ягоды без тепловой обработки; записать рецепт соления, варенья, консервирования.

СЕМЬЯ

Тематика

Грудной ребенок в семье. Участие в уходе за ним — кормление из соски, с ложечки; купание, одевание, пеленание, уборка постели.

Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек.

Практические работы

Упражнение в купании, одевании, пеленании куклы; мытье детской посуды, игрушек.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам

Знать: правила ухода за грудным ребенком: правила и периодичность кормления ребенка из соски и с ложечки, купания; правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка; санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек.

Уметь: купать, одевать, пеленать куклу; кормить куклу из соски и с ложечки; содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки.

КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ

Тематика

Культура общения юноши и девушки. Внешний вид молодых людей.

Практические работы

Сюжетная игра «Встреча молодых людей».

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам

Знать: правила поведения юноши и девушки при знакомстве в общественных местах и дома; требования к внешнему виду молодых людей.

Уметь: культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах (в кино, на танцах и т.д.), дома; выбирать косметические средства, украшения, прическу, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, для турпохода и посещения танцев.

ЖИЛИЩЕ

Тематика

Уборка кухни.

Моющие средства, используемые при уборке кухни.

Практические работы

Мытье и чистка раковин.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам

Знать: правила и периодичность уборки кухни; моющие средства, используемые при уборке кухни; санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни.

Уметь: чистить раковины; пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни.

СРЕДСТВА СВЯЗИ

Тематика

Телефон: Виды телефонной связи. Правила пользования телефоном-автоматом, таксофоном, квартирным. Правила пользования телефонным справочником.

Культура разговора по телефону. Вызов милиции — 02; пожарной команды — 01; утечка газа — 04; скорой помощи — 03; и другие аварийные службы (поломка водопровода, неисправности электроэнергии и др.).

Получение справок по телефону — Служба точного времени «говорящие часы».

Междугородняя телефонная связь Порядок пользования автоматической связью. Виды заказ междугороднего телефонного разговора. Тариф на междугородние телефонные разговоры.

Практическая работа, экскурсии

Экскурсия на почту-телеграф: Сюжетно-ролевая игра «телефонная справочная служба». Экскурсия на переговорный пункт. Выбор названия города, знакомство с кодом и тарифом. Расчет стоимости разговора за 1 минуту, 3,5,10.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам

Знать: виды телефонной связи; правила пользования ими, телефонным справочником; номера срочных вызовов пожарной службы, милиции, скорой помощи, службы газа; периодичность оплаты телефона; виды междугородней связи, правила пользования автоматической телефонной связью; тарифы на телефонные разговоры с учетом времени суток, праздничны дней и дальности расстояния; оплата за телефон; порядок заказа междугороднего разговора по адресу; правила культурного краткого разговора.

Уметь: кратко объяснить причину звонка по телефону срочного вызова; узнать время; получить по телефону справку; культурно разговаривать по телефону.

МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

Тематика

Первая помощь при несчастном случае (ожог, обмороживание, отравление, солнечный удар).

Первая помощь утопающему.

Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.

Меры предупреждения глистных заболеваний.

Практические работы

Сюжетная игра - оказание помощи при несчастном случае: промывание предполагаемой раны, наложение повязки на руку, ногу, голову; оказание помощи спасенного из водоема.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам

Знать: меры по предупреждению несчастных случаев в быту; правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях: выведение из состояние теплового и солнечного удара, обработки поврежденного участка кожи при ожоге, при обморожении разных степеней, промывание желудка при отравлении; приемы оказания помощи спасенному из водоема; меры по предупреждению глистных заболеваний;

Уметь: оказать первую помощь при ожоге, обморожении; оказать первую помощь утопающему.

Бюджет

Тематика

Основные статьи расходов:

- а) оплата жилья, коммунальных услуг, телефона, газа, электроэнергии и другие виды оплат, связанные с домом, земельным участком, видом отопления и освещения;
- б) виды государственных страхований;
- в) питание;

- г) оплата проезда;
- д) виды приобретения (наличными и в кредит) их значение и необходимость; оздоровление организма членов семьи; содержание домашней аптечки; предметы личной гигиены; покупка одежды, обуви, головного убора с учетом времени года; создание уюта и сбережение сил, времени, денег: это мебель, посуда, бытовые электроприборы, постельное белье и т.п. Ремонт обуви, одежды. — повышение уровня культуры: покупка книг, газет, посещение театра, кинотеатра, музея, вставки, дискотеки: приобретение предметов по интересам: фотоаппарат, магнитофон, мотки шерсти, ткань и т.д.
- е) помощь родственникам.

Практическая работа

Упражнения в планировании расходов на месяц, по статьям расходов с выбором наиболее необходимого в данный период: зимой, весной, летом, осенью. Упражнения в снятии показателей электросчетчика (газового счетчика, счетчика воды, телефонных разговоров). Расчет стоимости израсходованной электроэнергии (газ, воды, телефонных разговоров); заполнение квитанция (на конкретных примерах); упражнение в планировании крупных, дорогостоящих покупок (на конкретных примерах);

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам

Знать: основные статьи расходов в семье: размер квартплаты, тарифы, порядок и периодичность оплаты электроэнергии, газа, телефона и др.; стоимость крупных покупок (одежды, обуви, мебели и др.); правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, аккуратность в обращении с вещами, экономия электроэнергии, виды преобразования вещей (перелицовка, реставрация, покраска и др.);

Уметь подсчитать расходы, планируя расходы на месяц, полмесяца, неделю, день; снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии, газа, воды и т.п., заполнять квитанции; планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности, крупные покупки; соблюдать правила экономии в семье.

9 класс (34 ч.)

ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА

Тематика

Правила личной гигиены – основа здорового образа жизни.

Губительное влияние наркотиков и токсических веществ на живой организм, как детей, так и взрослых.

Практические работы

Просмотр учебных кинофильмов о вреде курения, алкоголя; обтирание тела, принятие душа, воздушных и солнечных ванн под наблюдением взрослых; выполнение физических упражнений — утренняя зарядка; просмотр учебных кинофильмов о вреде наркотиков и токсических веществ.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся

Знать: правила соблюдения личной гигиены во время физкультурных занятий и походов; о вреде наркотиков и токсических веществ.

Уметь: соблюдать правила личной гигиены дома, в школе, во время походов, экскурсий; отказаться от соблазна испробовать наркотики, токсические вещества, проявив силу воли, настойчивость.

ОДЕЖДА И ОБУВЬ

Тематика

Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей).

Выбор одежды и обуви при покупке в соответствии с назначением.

Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из разных видов тканей в домашних условиях.

Строжайшее соблюдение техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

Практические работы

Определение собственных размеров одежды и обуви; экскурсия в специализированные магазины: нахождение нужного отдела с размерами, соответствующими ученику; выведение пятен в домашних условиях, со строжайшим соблюдением безопасности.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам

Знать: размеры своей одежды и обуви; гарантийные сроки носки; правила возврата; способы обновления одежды с помощью мелких деталей; средства выведения пятен в домашних условиях; общие правила выведения чернильных, жирных и фруктовых пятен, пятен от молока, мороженого, шоколада, кофе, крови, масляных красок, следов горячего утюга и др.; санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами выведения пятен; правила стирки изделий из тюля, трикотажа.

Уметь: пользоваться журналом мод; подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями; рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности; выводить пятна на одежде разными средствами; стирать изделия из тюля и трикотажа.

ПИТАНИЕ

Тематика

Диетическое питание.

Питание детей ясельного возраста.

Приготовление национальных блюд.

Практические работы

Работа с литературой; подбор рецептов диетического питания; составление меню диетического питания на день, неделю; составление меню на день, неделю для ребенка ясельного возраста; запись рецепта наиболее характерного национального блюда и приготовление его.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам

Знать: значение диетического питания; особенности и важности правильного питания детей ясельного возраста; названия и рецепты 1-2 национальных блюд.

Уметь: составить меню диетического питания на день; приготовить 1—2 диетических блюда; составить меню на день для ребенка ясельного возраста и приготовить соответственно его блюда; приготовить одно национальное блюдо.

КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ

Тематика

Адекватность поведения в обществе.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам

Знать: правила поведения в обществе, правила общежития.

Уметь: уметь анализировать поступки людей и давать им правильную оценку.

ЖИЛИЩЕ

Тематика

Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.

Сохранение жилищного фонда.

Практические работы

Упражнение в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам

Знать: правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера, особенностей площади, назначения комнат, наличия мебели);

требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера;

правила сохранения жилищного фонда.

Уметь: расставлять мебель в квартире (на макете); подбирать детали интерьера.

СРЕДСТВА СВЯЗИ

Тематика

Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные). Стоимость отправления денежных переводов.

Посылки, правила упаковки и отправления.

Практическая работа, экскурсии

Экскурсия на почту: заполнение бланков на отправление денежного перевода, почтового и телеграфного.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам

Знать: виды денежных переводов, их стоимость; правила упаковки и отправления посылок.

Уметь: заполнить почтовый и телеграфный перевод; подсчитать стоимость денежных отправлений; оформить квитанции по отправлению посылки.

МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

Тематика

Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.

Уход за больным.

Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.

Практические работы

Сюжетная игра — больной в доме. Уход за ним: измерение температуры и запись, чтение инструкции "показаний и применения лекарства, составление графика приема; поправка постели, организации столика у постели больного, ставить горчичники на кукле.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам

Знать: способы распространения инфекционных заболеваний, в том числе и кишечных; меры по предупреждению инфекционных заболеваний; правила и приемы ухода за больным; условие освобождения от работы: по болезни или для ухода за больным.

Уметь: строго соблюдать личную гигиену, предупреждать инфекционные заболевания; строго выполнять правила ухода за больным: измерять температуру, умывать, переодевать, кормить больного (взрослого, ребенка); ставить горчичники.

ТРУДОУСТРОЙСТВО

Тематика

Учреждения и отделы по трудоустройству (отдел кадров, комиссия по трудоустройству молодежи при префектуре, бюро по трудоустройству населения, детская биржа труда).

Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу. Их оформление. Временные работы, работа на время каникул.

Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка; правила их составления.

Практическая работа

Экскурсия в учреждение и отделы по трудоустройству. Знакомство с профилем учреждений, выбор предложенной работы. Составление деловых бумаг: заявление, автобиография, заполнение анкеты, заявки на материалы, инструменты, расписки, докладной записки.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам

Знать: учреждения и отделы по трудоустройству; местонахождения и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе; виды документов, необходимых для поступления на работу; правила перехода с одной работы на другую; перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

Уметь: обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу; написать заявление о принятии на работу о переходе, с одной работы на другую, о предоставлении очередного отпуска и другого содержания, автобиографию; заполнить анкету; составить заявки на материалы, инструменты; написать расписку, докладную записку.

10 класс (34 ч)

ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА

Тематика

Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела. Особенности ухода за кожей лица, волосами. Пользование шампунем в соответствии с типом волос: жирные, сухие, нормальные. Средства борьбы с перхотью и выпадением волос.

Бритье. Принадлежности, гигиенические средства.

Практические работы

Мытье тела и волос под присмотром взрослых; подбор мыла, шампуня для мытья кожи и волос с учетом их состояния (жирные, сухие, нормальные).

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся

Знать: правила личной гигиены девушки и юноши; виды косметических салфеток; правила ухода за кожей лица и волосами.

Уметь: определить тип кожи и волос; подбирать мыло и шампунь, средства от перхоти и выпадения волос; правильно ухаживать за лицом и волосами.

ПИТАНИЕ

Тематика

Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы на кухне. Рецепт засолки грибов. Рецепты приготовления блюд из мяса и рыбы. Рецепт и способ приготовления песочного печенья.

Практические работы

Работа с литературой; запись рецептов.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам

Знать: Способы приготовления засолки грибов, способы приготовления блюд из мяса и рыбы, особенности приготовления песочного теста.

Уметь: пользоваться кулинарной литературой; уметь приготовить по рецепту песочное печенье.

ОДЕЖДА И ОБУВЬ

Тематика

Стиль одежды, мода, коррекция фигуры с помощью одежды..

Чистка и подготовка к сезонному хранению одежды из меха и кожи. Уход за замшевой обувью. Мелкий ремонт кожаной одежды.

Практические работы

Определение собственных размеров одежды и обуви; чистка одежды из меха; чистка замшевой обуви.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам

Знать: размеры своих одежды и обуви; способы обновления одежды из кожи с помощью мелких деталей; правила подготовки к сезонному хранению одежды из кожи и меха; правила ухода за замшевой обувью.

Уметь: пользоваться журналом мод; подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями; чистить одежду из меха, замшевую обувь.

КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ

Тематика

Правила приема приглашения в гости и формы отказа. Подготовка к поездке в гости: внешний вид (одежда, обувь, украшения, прическа); подарки.

Практические работы

Изготовление несложных сувениров; сюжетная игра «В гости к...».

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам

Знать: правила поведения: при встрече и расставании правила поведения в гостях правила поведения при вручении и приема подарков.

Уметь: культурно вести себя в гостях (оказывать внимание сверстникам и старшим, приглашать на танец, поддерживать беседу и т.д.); выбирать подарки; изготавливать простые сувениры; вручать и принимать подарки.

ТРУДОУСТРОЙСТВО

Тематика

Знакомство с собой.

Учреждения и отделы по трудоустройству (отдел кадров, комиссия по трудоустройству молодежи при префектуре, бюро по трудоустройству населения, детская биржа труда).

Закон о занятости населения. Кодекс законов о труде.

Практическая работа

Экскурсия в учреждение и отделы по трудоустройству. Анкетирование. Ролевая игра.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам

Знать: учреждения и отделы по трудоустройству; закон о занятости населения и кодекс законов о труде; перечень работ и профессий, запрещенных для подростков.

Уметь: обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу; уметь ориентироваться в печатном издании кодексов и законов.

МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

Тематика

Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.

Уход за больным.

Профилактика заболеваний с помощью народных средств.

Практические работы

Сюжетная игра — больной в доме. Уход за ним: измерение температуры и запись, чтение инструкции "показаний и применения лекарства, составление графика приема; поправка постели, организации столика у постели больного, ставить горчичники на кукле.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам

Знать: способы распространения инфекционных заболеваний, в том числе и кишечных; меры по предупреждению инфекционных заболеваний; правила и приемы ухода за больным; условие освобождения от работы: по болезни или для ухода за больным.

Уметь: строго соблюдать личную гигиену, предупреждать инфекционные заболевания; строго выполнять правила ухода за больным: измерять температуру, умывать, переодевать, кормить больного (взрослого, ребенка); ставить горчичники.

Семья

Тематика

Российская семья. Условия создания семьи, основные семейные отношения.

Отношения между членами семьи. Помощь младшим членам семьи и старикам. Семейные традиции.

Практические работы Упражнения в распределении обязанностей в семье. **Основные требования к знаниям, умениям и навыкам**

Знать: основные виды семейных отношений, семейные традиции; о морально-этических нормах взаимоотношений в семье; обязанности, связанные с заботой о детях и стариках.

Уметь: анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку; выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье (отношение к родителям, дедушкам, бабушкам); оказывать внимание, поддержку, посильную помощь нуждающемуся члену семьи; активно включаться в организацию досуга и отдыха в семье; поддерживать и укреплять семейные традиции; выполнять

№	Название темы	Класс						
		5	6	7	7б	8	9	10
1	Личная гигиена	3	2	1	2	2	1	3
2	Семья		1	1	4	3		2
3	Питание	9	14	11	21	15	12	6
4	Жилище	6	1	2	7	2	2	4
5	Средства связи		3	3	4	3	3	
6	Культура поведения	4	2	2	4	2	1	3
7	Транспорт	2			4			

обязанности, связанные с заботой о детях.

ЖИЛИЩЕ

Тематика

Мебель и

оборудование.

Интерьер

кухни.

Кухонные электроприборы, правила безопасности при работе с ними.

Вредные насекомые, борьба с ними.

Практические работы

Уборка помещения, пользование электроприборами.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам

Знать: гигиенические требования к жилому помещению; правила пользования электроприборами; санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с бытовыми электроприборами; способы борьбы с вредными насекомыми.

Уметь: производить сухую и влажную уборку помещения; соблюдать правила безопасной работы с электроприборами и химическими средствами.

8	Бюджет				5	3		
9	Одежда и обувь	6	6	6	10	2	5	4
10	Торговля	3	1	1	2			
11	Медицинская помощь		2	3	5	3	3	3
12	Трудоустройство						7	9

**Учебн
о-
темат
ическ
ий**

план

Литература

1. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (пособие для учителя). Под ред. А. М. Щербаковой, «Владос», Москва 2003.
2. Бодалев А.А., Личность и общение. - М.: Педагогика, 1983.
3. Зайцева Н.Н. Как научить ребёнка навыкам самообслуживания, личной гигиене и культуре поведения.// Сб. под ред. В.А. Феоктистовой "Воспитание слепых детей дошкольного возраста в семье". - М.: РГПУ им. А.И. Герцена, 1993.

4. Конвенция о правах ребёнка (Резолюция, принятая ООН).
5. Овладение инвалидами по зрению умениями и навыками самообслуживания и ведения хозяйства. / Под ред. Э.М. Стерниной, ВА Феоктистовой. - Воронеж ВОС, 1992.
6. Павлова Н.И. Моделирование реальных ситуаций на занятиях по социально-бытовой ориентировке.// Дефектология. - 1987, № 2.
7. Энциклопедия для девочек, СПб, 1994.
8. Энциклопедия для мальчиков, СПб, 1994.
9. . Блюда русского стола. Ковалёв Н.Н., М., 1992.
10. Кулинария. Ермакова В.И., М., 1993.
11. Домострой, М., 1992.
12. Домашний гигиенический справочник, СПб, 1995.
13. Энциклопедия этикета, СПб, 1996.

Календарно-тематическое планирование
учебного материала по СБО в 5 классе

№	Тема	Дата	Дата (факт)
1	Введение.		
	Личная гигиена		
2	Правила личной гигиены в течение дня. Предметы и средства личной гигиены.		
3	Уход за полостью рта, ушами.		
4	Правила охраны зрения.		
	Культура поведения.		
5	Поведение в музее, библиотеке. Ролевая игра.		
6	Поведение в кино, театре.		

	Жилище		
7	Виды жилых помещений в городе и деревне.		
8	Экскурсия: чтение улиц и номеров домов.		
9	Почтовый адрес дома, школы.		
	Жилище		
10	Правила подметания пола.		
11	Гигиенические требования к жилому помещению.		
12	Последовательность уборки комнаты.		
	Питание		
13	Значение продуктов питания для здоровья человека.		
14	Кухонная посуда, приборы, приспособления – назначение.		
15	Столовая посуда, приборы – назначение. Правила мытья и чистки посуды.		
16	Сервировка стола к завтраку. Правила заваривания чая.		
	Культура поведения		
17	Поведение за столом, правила приема пищи.		
18	Упражнения по этикету.		

	Транспорт		
19	Виды городского транспорта. Правила поведения в транспорте, на улице.		
20	Проезд в школу. Правила дорожного движения.		
	Торговля		
21	Основные виды магазинов. Их назначение. Правила поведения в магазине.		
22	Порядок покупки товара в продовольственном магазине.		
23	Экскурсия в продовольственный магазин		
	Питание		
24	Приготовление бутербродов		
25	Приготовление блюд из яиц.		
26	Приготовление салата		
	Одежда и обувь		
27	Виды одежды и головных уборов, их назначение.		

28	Повседневный уход за одеждой и подготовка ее к хранению		
29	Виды обуви, их назначение.		
30	Повседневный уход за кожаной обувью		
31	Уход за мокрой обувью из кожи.		
32	Подготовка обуви к хранению.		
33	Повторение пройденного материала.		
34	Итоговое тестирование.		

Календарно-тематическое планирование
учебного материала по СБО в 6 классе

№	Тема	Дата	Дата (факт)
	Личная гигиена		
1	Закаливание организма. Правила закаливания организма.		
2	Уход за кожей рук, ног и ногтями		
	Культура поведения		
3	Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании. Ролевая игра «Слова при встрече и расставании»		
4	Формы обращения с просьбой, вопросом к старшим и сверстникам. Ролевая игра «Хочу спросить»		
	Питание		
5	Повторение. Санитарно-гигиенические требования.		

6	Приготовление омлета. Практическая работа.		
7	Приготовление винегрета. Практическая работа.		
8	Детсад, школа, Центр досуговой деятельности. Их назначение		
9	Экскурсия в Центр досуговой деятельности.		
	Средства связи		
10	Основные средства связи (почта, телеграф, телефон)		
11	Экскурсия на почту		
12	Виды писем. Написание адреса на конверте		
	Питание		
13	Мебель и оборудование. Правила пользования и техника безопасности при работе с плитой.		
14	Правила безопасной работы на кухне (режущие инструменты, кипяток). Хранение продуктов и готовой пищи (в холодильнике и без него).		
15	Сервировка стола к ужину		
16	Приготовление макарон		
	Семья		
17	Состав семьи учащихся: имена, отчества, место работы. Родственные отношения.		
	Одежда		
18	Мелкий ремонт одежды.		
19	Пришивание пуговиц		
20	Правила ручной стирки и сушки изделий.		
21	Стирка изделий из цветных х\б и шелковых тканей.		
22	Утюг. Правила техники безопасной работы.		
23	Обобщение пройденной темы. Проверочная работа		
	Жилище		
24	Значение уборки жилых помещений. Периодичность уборки (ежедневная, недельная, сезонная).		
	Торговля		
25	Продовольственные и специализированные продовольственные магазины. Виды товаров, стоимость, порядок приобретения.		
	Питание		
26	Приготовление блюд из круп		
27	Приготовление сырников		
28	Приготовление блюд из картофеля.		
29	Медицинские учреждения. Функции врачей специалистов.		
30	Виды мед помощи. Вызов врача на дом.		
31	Повторение пройденного материала.		
32	Итоговое тестирование.		
33	Экскурсия в магазин: покупка продуктов на школьное чаепитие.		

34	Проведение чаепития		
----	---------------------	--	--

Календарно-тематическое планирование
учебного материала по СБО в 7 классе

№	тема	Дата	Дата (факт)
	Личная гигиена		
1	Личная гигиена подростка.		
	Семья		
2	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми		
	Жилище		
3	Сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме, лету		
4	Способы и периодичность ухода за окнами. Виды моющих средств.		
5	Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасной работы на кухне при приготовлении пищи.		
6	Приготовление блинов. Практическая работа.		
	Средства связи		

7	Виды бандеролей. Порядок их отправления		
8	Упаковка. Заполнение бланка.		
9	Экскурсия на почту.		
	Культура поведения		
10	Правила поведения в гостях		
11	Выбор подарка. Правила вручения и прием подарка.		
12	Приготовление закуски.		
13	Приготовление блинов дрожжевых.		
14	Приготовление каши.		
	Транспорт		
15	Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзалы.		
16	Справочная служба вокзалов. Расписание поездов.		
	Бюджет		
17	Бюджет семьи. Источники дохода. Среднедушевой доход.		
	Питание		
18	Приготовление драников.		
19	Сервировка стола к обеду		
20	Приготовление закуски		
	Одежда и обувь		
21	Ремонт одежды – наложение заплат.		
22	Ручная стирка белой х\б ткани.		
23	Стирка белья с помощью стиральной машины.		
24	Утюжка прямого белья.		
25	Виды услуг химчистки. Правила обращения в пункты химчистки.		
26	Проверочная работа		
	Торговля		
27	Промтоварные магазины, отделы, назначение.		
	Питание		
28	Приготовление первых блюд.		

29	Приготовление вторых блюд.		
30	Приготовление третьих блюд.		
31	Проверочная работа		
32	Домашняя аптечка (ее состав). Назначение и хранение домашней аптечки.		
33	Лекарственные растения. Приготовление отваров, настоев.		
34	Первая мед помощь при травме.		
35	Итоговое тестирование.		

Календарно-тематическое планирование
учебного материала по СБО в 8 классе

№	Тема	Дата	Дата(факт.)
	Личная гигиена		
1	Правила ухода за кожей лица с помощью косметических средств.		
2	Косметические дезинфицирующие средства (профилактика появления прыщей).		
	Питание		
3	Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи (повторение)		
4	Кухонные механические приспособления и электрооборудование и правила безопасной работы с ними.		
5	Консервирование овощей, фруктов, ягод.		
6	Замораживание овощей, фруктов, ягод.		
	Бюджет		
7	Статьи расходов. Расходы на питание.		
8	Планирование крупных покупок.		
9	Содержание жилища: оплата жилой площади и коммунальных услуг.		

	Одежда и обувь		
10	Ручная стирка и сушка изделий из шерстяных и синтетических тканей.		
11	Глажение фасонного белья.		
12	Приготовление блинов. Практическая		
13	работа.		
	Приготовление драников. Практическая работа.		
	Медицинская помощь		
14	Первая помощь при несчастных случаях: ожог, обморожение, отравление, тепловой и солнечный удар.		
15	Первая помощь утопающему.		
16	Глистные заболевания и меры по предупреждению.		
	Культура поведения		
17	Культура общения юноши и девушки.		
18	Внешний вид молодых людей (возраст, одежда, косметика, парфюмерия с учетом местонахождения). Сюжетно-ролевая игра.		
	Семейные отношения		
19	Правила ухода за грудным ребенком.		
20	Правила и последовательность пеленания и одевания грудного ребенка.		
21	Санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек, одежды.		
	Питание		
22	Составление меню на день и на неделю.		
23	Способы и последовательность приготовления изделий из теста.		
24	Выпечка блинов.		
25	Приготовление песочного печенья.		
26	Дегустация. Уборка кухни.		
	Средства связи		
27	Городской телефон. Международная телефонная связь.		
28	Экскурсия на переговорный пункт		

	Жилище		
29	Правила и периодичность уборки кухни.		
30	Моющие средства и приспособления для уборки кухни.		
	Питание		
31	Приготовление макарон с подливой.		
32	Приготовление жареного картофеля.		
33	Повторение пройденного материала.		
34	Итоговое тестирование.		

Календарно-тематическое планирование
учебного материала по СБО в 9 классе

№	Тема	Дата	Дата (факт)
	Личная гигиена		
1	Правила личной гигиены – основа здорового образа жизни. Вред курения и алкоголя.		
	Питание		
2	Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи и правила безопасной работы на кухне.		
3	Составление технологических карт.		
4	Приготовление блинов.		
	Одежда и обувь		
5	Мода. Стиль в одежде.		
6	Выбор одежды и обуви при покупке.		
7	Варианты обновления одежды		
8	Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях		
9	Обобщение пройденной темы. Проверочная работа		
	Культура поведения		

10	Правила общежития. Сюжетно-ролевые игры		
	Питание		
11	Рецепты приготовления блюд для детей ясельного возраста.		
12	Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола		
13	Рецепты приготовления национальных блюд.		
14	Приготовление вегетарианского борща.		
15	Выпечка блинов из дрожжевого теста		
16	Рецепты приготовления диетических блюд.		
	Медицинская помощь		
17	Инфекционные заболевания. Меры по их предупреждению		
18	Листок нетрудоспособности		
19	Уход за больными		
	Трудоустройство		
20	Ситуация выбора после окончания 9 классов. Краткая характеристика рабочих мест.		
21	Трудоустройство. Временная и постоянная занятость		
22	Охрана труда несовершеннолетних		
23	Приготовление макарон с подливой.		
24	Приготовление оладьев.		
25	Приготовление драников.		
26	Сервировка стола.		
	Средства связи		
27	Виды денежных переводов. Заполнение бланков		
	Трудоустройство		
28	Трудовой договор. Трудовой стаж		
29	Временные работы		
30	Работа на время каникул		
31	Итоговое занятие: анкетирование. Рекомендации учителя		
	Питание		
32	Приготовление печенья.		
33	Повторение пройденного материала.		
34	Итоговое тестирование.		

**Календарно-тематическое планирование
учебного материала по СБО в 10 классе**

№	Тема	Дата	Дата (факт)
	Личная гигиена		
1	Рынок. Отделы рынка. Выбор продуктов.		
	Питание		
2	Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи и правила безопасной работы на кухне.		
3	Закатывание консервов.		
4	Рецепт и способ приготовления печенья.		
	Средства связи		
5	Товары по почте. Оформление заказа.		
6	Оформление подписки на газеты и журналы.		
	Транспорт		
7	Автовокзал. Порядок приобретения билета.		
8	Культура общения пассажиров.		
9	Экскурсия на автовокзал.		
	Культура поведения		
10	Правила этикета – приглашение и прием гостей.		
	Питание		

11	Составление меню на день, неделю.		
12	Виды праздничного стола: традиционный, фуршет.		
13	Рецепт и способ приготовления бульона из мяса или рыбы.		
14	Рецепт и способ приготовления торта из готовых коржей.		
	Медицинская помощь		
15	Причины возникновения инфекционных заболеваний.		
16	Профилактика заболеваний с помощью народных средств.		
17	Уход за больными.		
	Трудоустройство		
18	Вводное занятие. Клуб «Поиск работы».		
19	Знакомство с собой. Ролевая игра.		
20	Закон о занятости населения.		
21	Государственная служба занятости.		
22	Экскурсия в учреждение службы занятости.		
23	Приготовление драников.		
24	Сервировка стола.		
	Семья		
25	Состав семьи. Помощь младшим членам семьи и старикам.		
26	Обязанности детей по отношению к родителям.		
	Трудоустройство		
27	Варианты поиска работы.		
28	Основные виды работ и профессий, запрещенных для подростка.		
29	Итоговое занятие. Рекомендации учителя на летний период по трудоустройству.		
	Жилище		
30	Мебель и оборудование. Интерьер кухни.		
31	Вредные насекомые. Борьба с ними и меры безопасности.		
32	Уборка кухни – практическое занятие.		
33	Повторение пройденного материала.		
34	Итоговое тестирование.		

