

**Пояснительная записка
к учебному плану МКОУ «Цаганаманская СОШ №2»
на 2021-2022 учебный год**

Учебный план муниципального казенного образовательного учреждения «Цаганаманская СОШ №2» призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены действующим Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом МО РФ №1015 от 30.08.2013 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – основной образовательной программе начального общего образования, основной образовательной программе основного общего образования, основной образовательной программе среднего общего образования», направлен на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства и направленной на реализацию национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

Конституция РФ;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 31.05.2021 г. №286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 31.05.2021 г. №287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 31.12.2015г. №1576);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 31.12.2015г. №1577);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 29.06.2017г. № 613);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями №613 от 26.07.2017г.);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

При конструировании учебного плана МКОУ «Цаганаманская СОШ №2» руководствовалась инструктивно-методическими письмами Министерства просвещения Российской Федерации (Минобрнауки и науки РФ):

от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»,

от 20.06.2017г. №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»,

от 06.12.2017г. №08-2595 «О направлении информации по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;

от 18 августа 2017 года №09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

При составлении учебного плана учитывались примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 №1/15), примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 №1/15, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020г.), примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 №1/15), гигиенические требования к режиму образовательного процесса, установленными СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации (зарегистрированы Министерством юстиции РФ от 03 марта 2011 г., регистрационный номер №19993),

Учебный план МКОУ «Цаганаманская СОШ №2» обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения.

Учебный план МКОУ «Цаганаманская СОШ №2» является нормативным документом, в нем:

- определен состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов;
- определена обязательная и максимальная нагрузка учащихся 1 - 11 классов;
- определены линии преемственности в содержании образования между ступенями образования;
- обеспечены все образовательные области и учебные предметы инвариантной части базисного учебного плана на 2021-2022 учебный год.

Учебный план школы направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся школы путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно-ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
- обеспечение широкой образовательной подготовки обучающихся, подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирования представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры обучающихся школы.

Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при 5-ти дневной учебной неделе для всех обучающихся 1-11 классов.

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
МКОУ «Цаганаманская СОШ №2» на 2021-2022 учебный год

Учебный план для начального общего образования МКОУ «Цаганаманская СОШ №2» разработан в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (зарегистрирован 20.04.2021 № 63180); Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 31.05.2021 г. №286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 31.12.2015г. №1576), от 19 декабря 2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Примерной основной программой начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 №1/15); инструктивно-методическим письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», нормами СанПиН, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (зарегистрированы Министерством юстиции РФ от 03 марта 2011 г., регистрационный номер №19993).

В 2021-2022 учебном году сформированы два первых класса: два первых класса: 1 а - учитель Очирова Г.С., 1 б (этнокульт.) – учитель Герасименко Л.А., два вторых класса: 2а класс – учитель Далаева Л.Б., 2 б класс (этнокульт.) – Андреева С.С., один третий класс: 3 – учитель Тамбаева И.В., два четвертых: 4 а – Тюрбева С.Х., 4 б (этнокульт.) – учитель Баталаева В.С..

Обучение учащихся 1 – 4 классов осуществляется по программам УМК «Школа России».

Учебный план отражает специфику школы, соответствует целям и задачам, реализуемым образовательной организацией на уровне начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Учебный план ориентирован на формирование базовых основ дальнейшего обучения, в том числе:

- основы формирования учебной деятельности ребенка, готовности и способности обучающихся к саморазвитию;

- формирование универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных), развитие познавательной мотивации и интересов обучающихся. Сформированность «универсальных учебных действий» обеспечивает умение учиться.

Учебный план начального общего образования состоит из двух компонентов:

учебной работы (по 21 часу – в 1 классах, по 23 – во 2-4 классах), внеурочной деятельности (по 10 часов в каждом классе).

Учебная деятельность учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижения важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщения к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностями.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода к индивидуализации обучения (окружающий мир, художественный труд).

Учебная деятельность учебного плана начального общего образования представлена следующими предметными областями: «Филология», «Математика и информатика», «Естествознание», «Искусство», «Технология» и «Физическая культура».

Предметные области включают обязательные учебные предметы Федерального компонента:

- предметная область «Филология» - учебные предметы «Русский язык» (по 4 часа - в 1-4 классах) и «Литературное чтение» (обучение грамоте в 1 классе – 3 часа, литературное чтение - во 2-4 классах – по 3 часа, в 4б – 2 часа), «Родной язык» (в 1 а, 2а, 3, 4а классах - по 2 часа, в 1б, 2б, 4б (этнокультур.) – по 2 часа), «Литературное чтение на родном языке» (в 1а, 2а, 3, 4а классах – по 1 часу, в 1б, 2б, 4б (этнокультур.) – по 2 часа).
- предметная область «Математика и информатика» включает учебный предмет «Математика» (4 часа в неделю);
- предметная область «Естествознание» включает учебный предмет «Окружающий мир» (по 2 часа в 1-4 классах); в его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, элементы «Основ безопасности жизнедеятельности»;
- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю на каждый предмет, кроме 1а, 1б, 2б, 4а, 4б классов, на основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» образовательное учреждение самостоятельно формирует учебный план. В связи с вышеизложенным часы, отведенные на «Изобразительное искусство» и «Художественный труд», объединены в один предмет «Художественный труд» (автор программы Неменская Л.А.));
- предметная область «Художественный труд» формирует опыт как основу обучения и познания, опыт практической преобразовательной деятельности (1 час в неделю);
- предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет «Физическая культура» (по 2 часа в неделю). Третий час предмета «Физическая культура» включен во вторую половину дня школьника во внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

Филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык, родной язык, литературное чтение на родном языке) - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Математика - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Окружающий мир - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Основы духовно-нравственной культуры народов России - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Музыка, изобразительное искусство - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Технология - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Физическая культура - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Основы религиозной культуры и светской этики (ОРКСЭ)

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 31.01.2012 г. №69, приказом Минобрнауки РФ от 01.02.2012 г. №74 и инструктивно-методическим письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в учебный план 4 классов включен курс ОРКСЭ по 1 часу в неделю. Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также готовность к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Выбор модулей, изучаемых в рамках курса ОРКСЭ, осуществлялся родителями /законными представителями/ учащихся, зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. По опросу родителей определены следующий модуль: в 4 классах - «Основы буддизма».

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности: «Спортивно-оздоровительное», «Духовно-нравственное», «Социальное», «Общеинтеллектуальное», «Общекультурное».

Внеурочная образовательная деятельность проводится в объёме 10 часов в неделю в 1-4 классах по 5 направлениям и учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся.

Раздел вариативной части «**Внеурочная деятельность**» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы.

Организация занятий по направлениям раздела «**Внеурочная деятельность**» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. МКОУ «Цаганаманская СОШ №2» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Основные направления школы по реализации внеурочной деятельности школьников

Направления	Формы организации внеурочной деятельности						
	1 а	1 б	2 а	2 б	3	4 а	4 б
Спортивно-оздоровительное	клуб «Здоровейка»	Кружок «Спортландия»	кружок «Здоровейка»	кружок «Подвижные игры»	кружок «Дорожная азбука»	кружок «Подвижные игры»	кружок «Здоровейка»
	кружок «Калмыцкие национальные игры»	Кружок «Калмыцкие подвижные игры»	клуб «Подвижные игры»	кружок «Путешествие по тропе Здоровья»	клуб «Олимп»	кружок «Здоровейка»	кружок «Калмыцкие национальные игры»
Общекультурное	кружок «Я читатель»	кружок «Домисолька»	кружок «Радуга творчества»	кружок «Умники и Умницы»	клуб «Мир танца»	кружок «Информатика»	кружок «Домисолька»
	клуб «Ритмика»	кружок «Ритмика»	кружок «Школа волшебников»	кружок «В стране Знаек»	кружок «Палитра»	кружок «В мире вежливых слов»	кружок «Информатика»
Общеинтеллектуальное	кружок «Занимательная математика»	кружок «Домисолька»	кружок «Информатика для малышей»	кружок «Домисолька»	клуб «Размышляй-ка»	кружок «Эрудит»	кружок «Учись учиться»
	кружок «Умники и умницы»	кружок «Ритмика»	кружок «Школа занимательных наук»	кружок «В мире сказок»	кружок «Волшебный мир книги»	кружок «В мире слов»	кружок «Шахматы»
Духовно-нравственное	кружок «занимательный Русский язык»	кружок «Народный фольклор»	кружок «Я-гражданин России»	кружок «Хальмаһар куундий»	клуб «Детская риторика»	кружок «Азбука нравственности»	кружок «Уроки нравственности»
	кружок «Азбука добра»	кружок «Азбука добра»	кружок «Юные знатоки-краеведы»	клуб «Дорога добра»	кружок «Тропинка к своему Я»	кружок «Мир вокруг нас»	кружок «Традиционное воспитание Калмыков»
Социальное	кружок «Умелые ручки»	клуб «Умелые ручки»	кружок «Дорожная азбука»	кружок «Умелые ручки»	клуб «Юных исследователей»	кружок «Домисолька»	кружок «Умелые ручки»
	кружок «Познай себя»	кружок «Познай себя»	кружок «Тропинка к своему Я»	клуб «Познай себя»	кружок «Финансовая грамотность»	клуб «Познай себя»	кружок «Познай себя»

Обучение и воспитание обучающихся 1-4 классов организуется в режиме пятидневной учебной недели, в 1 классах при 35-минутной продолжительности урока. Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут.

Максимальная недельная аудиторная учебная нагрузка обучающихся - 21 час в 1 классах и 23 часа во вторых – четвертых классах при пятидневной неделе; недельная нагрузка внеурочной деятельности – по 10 часов.

Таким образом, предельно допустимая недельная учебная нагрузка каждого обучающегося соответствует нормативным требованиям (не более 21 часа в неделю при 40-минутной продолжительности урока для 1 класса и 23 часа в неделю при 40-минутной продолжительности для 2-4-ых классов). Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки обучающихся.

Обучающиеся 1-4-х классов занимаются по пятидневной учебной неделе.

Учебно-методическое обеспечение

С целью реализации учебного плана используется учебно-методическая система «Школа России» в 1-4 классах.

Основная цель обучения по данным УМК – обеспечить современное образование младшего школьника в соответствии с Положением и образованием в Российской Федерации.

Концепция УМК в полной мере отражает идеологические методологические и методические основы ФГОС.

Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов ко всем завершенным предметным линиям, входящим в состав УМК, разработаны в соответствии с требованиями ФГОС, ориентированным на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования и являются надежным инструментом их достижения.

Система учебников «Школа России» включает следующие завершенные предметные линии учебников по следующим основным предметам начального общего образования:

- **Русский язык.** Авторы: В.П. Канакина, В.Г. Горецкий
- **Литературное чтение.** Авторы: Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова и др.
- **Математика.** Авторы: М.И. Моро, С.В. С.И. Волкова
- **Окружающий мир.** Авторы: А.А. Плешаков и др.
- **Музыка** Авторы: Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.
- **Изобразительное искусство.** Авторы: Л.А. Неменская, Е.И. Коротева, Н.А. Горяева.
- **Технология.** Авторы: Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова.
- **Азбука.** Авторы: В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин.

Недельный учебный план
МКОУ «Цаганаманская СОШ №2» на 2021-2022 учебный год
(уровень начального общего образования) (5-и дневная рабочая неделя)

№	Предметные области	Учебные предметы	1 «а» (общеобраз.)	1 «б» (этнокульт.)	2 «а» (общеобраз.)	2 «б» (этнокульт.)
Количество часов в неделю						
Предметы Федеральной компетенции						
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
		Литературное чтение	3	2	3	3
2	Родной язык. Литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	2
		Литературное чтение на родном языке	1	2	1	2
3	Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-	-	2	2
4	Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
5	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
6	Искусство	Музыка	1	1	1	1
		Изобразительное искусство	-	-	1	-
7	Технология	Художественный труд	1	1	1	1
8	Физическая культура	Физическая культура	3	3	2	2
9	Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	-
ИТОГО			21	21	23	23
Внеурочная деятельность						
направление образовательно-воспитательной деятельности						
1	спортивно-оздоровительное		1+1	1+1	1+1	1+1
2	духовно-нравственное		1+1	1+1	1+1	1+1
3	социальное		1+1	1+1	1+1	1+1
4	обще-интеллектуальное		1+1	1+1	1+1	1+1
5	общекультурное		1+1	1+1	1+1	1+1
ИТОГО			10	10	10	10

Недельный учебный план
МКОУ «Цаганаманская СОШ №2» на 2021-2022 учебный год
(уровень начального общего образования) (5-и дневная рабочая неделя)

№	Предметные области	Учебные предметы	3 класс (общеоб.)	4 «а» класс (общеоб.)	4 «б» класс (этнокульт.)
Количество часов в неделю					
Предметы Федеральной компетенции					
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4
		Литературное чтение	3	3	2
2	Родной язык. Литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2
		Литературное чтение на родном языке	1	1	2
3	Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	2	2	2
4	Математика и информатика	Математика	4	4	4
5	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
6	Основы религиозной культуры и светской этики	Основы буддийской культуры	-	1	1
7	Искусство	Музыка	1	1	1
		Изобразительное искусство	1	-	-
8	Технология	Художественный труд	1	1	1
9	Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
ИТОГО:			23	23	23
Внеурочная деятельность					
направление образовательно-воспитательной деятельности					
1	спортивно-оздоровительное		1+1	1+1	1+1
2	духовно-нравственное		1+1	1+1	1+1
3	социальное		1+1	1+1	1+1
4	обще-интеллектуальное		1+1	1+1	1+1
5	общекультурное		1+1	1+1	1+1
ИТОГО:			10	10	10

**Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования
МКОУ «Цаганаманская средняя общеобразовательная школа №2»
на 2021-2022 учебный год**

Учебный план для основного общего образования МКОУ «Цаганаманская СОШ №2» разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказами Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 31.05.2021 г. №287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (зарегистрирован 20.04.2021 № 63180); Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897; Примерной основной программой основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08 апреля 2015 г. №1/15, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020), в соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 года №884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018 №32, статья 5343), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесение в них изменений, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019г. №434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, №16, ст. 1942), нормами СанПиН, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрированы Министерством юстиции РФ от 03.03.2011г., регистрационный №19993).

Учебный план МКОУ «Цаганаманская СОШ №2» фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации.

Учебный план состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для школы, имеющей по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В соответствии с п.18.3.1. ФГОС основного общего образования учебные предметы «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» вошли в обязательную предметную область учебного плана:

в 5-9 классах на изучение «Английского языка» отведено по 3 часа, в 5 -б классах введен в качестве «Второго иностранного языка» «Немецкий язык» - по 1 часу в 5 а, 5б, 6а, 6б классах.

В предметной области «Естествознание» представлены биология и география по 1 часу в 5,6,7 классах, по 2 часа географии в 7-9 классах, по 2 часа биологии в 8-9 классах, по 2 часа физики в 7-9 классах, химии – по 2 часа в 8-9 классах.

На преподавание «Обществознания» в 6, 7, 8, 9 классах отведено по 1 часу.

Обучение по предмету «Технология» строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С целью учета интересов и склонностью обучающихся программа по предмету «Технология» строится по двум направлениям: «Технология. Технический труд» – для мальчиков, «Технология. Обслуживающий труд» – для девочек. Учебный план включает по 2 часа изучения технологии в 5-7 классах, по 1 часу на изучение предмета «Технология» в 8 классах.

Деление осуществляется на уроках:

- школьного предмета «Технология» в 5-8 классах в связи с необходимостью деления на девочек и мальчиков (Кабинет технологии для мальчиков оснащен станками: сверильный – 1 шт., заточный – 1 шт., токарный – 2 шт. В кабинете технологии для девочек имеется 5 швейных машин.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, с учетом мнения коллегиального органа школы.

Учебный план МКОУ «Цаганаманская СОШ №2» предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1644). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, использована:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на включение учебных часов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, учитывающих этнокультурные особенности Республики Калмыкия (на преподавание родного языка и литературного чтения на родном языке в учебном плане отводится по 3 часа в 5-9 классах);
- на внеурочную деятельность.

Учебный план для ступени основного общего образования составлен с учетом пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 - 35 учебных недель. Продолжительность урока в 5-9 классах – 40 мин. Максимальное число часов в неделю в 5, 6, 7, 8 и 9 классах составляет – 29, 30, 32, 33 ч.

При пятидневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализован за счет часов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности: «Спортивно-оздоровительное», «Духовно-нравственное», «Социальное», «Общеинтеллектуальное», «Общекультурное».

Внеурочная образовательная деятельность проводится в объёме 10 часов в неделю по определённым стандартам и направлениям и учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся.

Раздел вариативной части **«Внеурочная деятельность»** позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы.

Организация занятий по направлениям раздела **«Внеурочная деятельность»** является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. МКОУ «Цаганаманская СОШ №2» предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Учитывая сложившийся опыт реализации регионального компонента образования, введены часы на изучение учебного предмета «История и культура родного края» - по 1 часу в 5-9 классах. Согласно приказу Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 30.08.2021г. №1105 «Об организации апробации курса «Информатика» для обучающихся 7-х классов проекта Яндекс. Учебник», в целях организации апробации курса «Информатика» для обучающихся 7-х классов проекта Яндекс. Учебник в 7 классе введен второй час курса «Информатика».

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

**Основные направления школы по реализации
внеурочной деятельности школьников**

Направление	Формы организации внеурочной деятельности							
	5 ^а класс	5 ^б класс	6 ^а класс	6 ^б класс	7 класс	8 ^а класс	8 ^б класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Здоровейка»	Кружок «Азбука спорта»	Кружок «Азбука спорта»	Кружок «Спортивная страна»	Кружок «Волейбол путь к здоровью»	Кружок «Школа здоровья	Кружок «Спортландия»	Кружок «Баскетбол»
	Кружок «Национальные виды спорта»	Кружок «Спортландия»	Кружок «Здоровейка»	Кружок «спортивные игры»	Кружок «Юный лучник»	Кружок «Игровые виды спорта»	Кружок «Азбука спорта»	Кружок «Спортивные подвижные игры»
Общекультурное	Кружок «Лигато»	Кружок «Лигато»	Кружок «Тодобичиг»	Кружок «Родной край и язык»	Кружок «ИИКРК»	Кружок «ИИКРК»	Кружок «ИИКРК»	Кружок «Мир и человек»
	Кружок «Домисолька»	Кружок «Аккорд»	Кружок «Родной край и язык»	Кружок «Тодобичиг»	Кружок «Патриот»	Кружок «Познай себя»	Кружок «Патриот России»	Кружок «Азбука нравственности»
Общеинтеллектуальное	Кружок «Библиотека – читателю»	Кружок «Угадка»	Кружок «Лидер»	Клуб «Лидер»	Кружок «Информатика»	Кружок «Информатика»	Кружок «В мире информатики»	Кружок «Волонтеры»
	Кружок «Час чтения»	Кружок «Игры разума»	Кружок «Школа волонтерства»	Кружок «Школа волонтерства»	Кружок «Финансовая грамотность»	Кружок «Финансовая грамотность»	Кружок «Финансовая грамотность»	Кружок «Академия лидера»
Духовно-нравственное	Кружок «ИИКРК»	Кружок «ИИКРК»	Кружок «ИИКРК»	Кружок «ИИКРК»	Кружок «Азбука нравственности»	Кружок «Азбука нравственности»	Кружок «Основы духовной нравственности культуры народов России»	Кружок «Юный краевед»
	Кружок «Юный патриот»	Кружок «Юный патриот»	Кружок «Я гражданин России»	Кружок «Юный патриот»	Кружок «Тропинка к своему Я»	Кружок «Общество – XXI века»	Кружок «Тропинка к своему Я»	Кружок «Занимательная обществознание»
Социальное	Кружок «Мы разные, но мы все вместе»	Кружок «Мы разные, но мы все вместе»	Кружок «Финансовая грамотность»	Кружок «Отражение»	Кружок «Отчий край, Калмыкия моя»	Кружок «Школа лидерского мастерства»	Кружок «Лидер»	Кружок «Подросток и закон»
	Кружок «Мой мир»	Кружок «Мой мир»	Кружок «Мир информатики»	Кружок «Продвижение»	Кружок «Лидер»	Кружок «Я, ты, он, она – вместе целая страна»	Кружок «Школа волонтерства»	Кружок «Путевка в жизнь»

Пояснительная записка
к учебному плану 10-11 классов (универсальный профиль)
МКОУ «Цаганаманская СОШ №2» на 2021-2022 учебный год

Учебный план для 10-11 классов универсального профиля МКОУ «Цаганаманская СОШ №2» на 2021-2022 учебный год среднего общего образования составлен с учётом рекомендаций по формированию учебных планов среднего общего образования в соответствии с ФГОС:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645) с изменениями и дополнениями от 29.06.2017г.;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (зарегистрирован 20.04.2021 № 63180).

Структура учебного плана построена с учетом запросов родителей обучающихся, кадровой и материально - технической обеспеченности школы.

В связи с особыми условиями школы: проживание в сельской местности, отсутствие промышленных предприятий, малочисленность населения с преобладанием пострепродуктивного возраста, - вследствие чего низкая численность детей школьного возраста, обеспечивающая формирование одного 10 класса с разной профессиональной направленностью.

На третьем уровне обучения сформирован один 10 класс в количестве 18 обучающихся, один 11 класс в количестве 3 обучающихся. (Универсальный профиль.) Данный профиль предусматривает изучение ряда предметов на углубленном уровне и модулей. Это позволит без глубоких противоречий перейти к компетентностно-ориентированному обучению в условиях индивидуальных образовательных маршрутов.

Учебный план для 10-11 классов обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействует их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план МКОУ «Цаганаманская СОШ №2» на 2021-2022 учебный год для 10-11 классов направлен на обеспечение реализации универсального профиля, исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), с преподаванием предметов на базовом уровне и ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Учебный план III уровня обучения предусматривает временные параметры:

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов, – на 70 учебных недель за два года обучения;
- продолжительность учебного года в 10 классе 35 учебных недель, в 11 классе – 34;
- урок в 10-11 классах – 40 минут (п.10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10);
- максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПин 2.4.2.2821-10)-10-11 классы – 34 часа,

- режим работы – пятидневная учебная неделя.

Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих– пределах: в 10-11 – до 3,5 ч. (п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10);

Требования к наполнению учебного плана на уровне среднего общего образования определены в ФГОС СОО (п. 18.3.1.).

Учебный план универсального профиля состоит из двух частей:

предметных областей, состоящих из основных компонентов содержания образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и дополнительных учебных предметов учебных курсов по выбору обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

«Русский язык и литература» (русский язык, литература) 10-11кл.- русский язык 10 кл.-1ч., 11 кл.-2ч. в неделю, литература - 3ч.

«Иностранный язык» (иностранный язык (английский) 10-11кл.-3ч. в неделю.

«Математика и информатика» (математика)10-11 кл.-5ч в неделю.

«Естественные науки» (астрономия) 10кл.-1 час в неделю.

«Общественные науки» (история)10-11кл.-2ч.в неделю.

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности)10-11кл.- физическая культура- 3ч. в неделю, основы безопасности жизнедеятельности- 1 час в неделю. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными предметами по выбору из обязательных учебных областей:

«Математика»: математика в 10-11классах по 1 часу в неделю;

«Информатика»: информатика в 10-11классах по 1 часу в неделю;

«Естественные науки»: физика, химия, биология по 2 часа в неделю по каждому предмету в 10-11 классах «Общественные науки»: обществознание в 10-11классах по 2 часа в неделю, география в 10-11 классах по 1 часу в неделю. В рамках дополнительных учебных предметов представлены учебные курсы по выбору обучающихся:

-курс по информатике – 1 час в неделю (11 класс),

-курс по обществознанию- 1час в неделю (10 класс).

Учебные курсы в школе взаимосвязаны с предметными программами. Важной формой работы ученика и учителя являются индивидуальные консультации, поддерживающие самостоятельное движение старшеклассника в освоении содержания и формы исследования. Поддерживают опыт учебного исследования мастер-классы, проблемные и методические семинары, научно - практические конференции.

Как особая форма организации деятельности обучающихся в федеральном стандарте рассматривается индивидуальный проект. Результаты выполнения такого проекта отражают сформированность навыков коммуникативной, проектной деятельности, критического мышления.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Для реализации Индивидуального проекта в 10-11 классах в учебном плане ФГОС СОО выделено по 1 часу в неделю.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Минобрнауки России от 28.12.2018 года № 345 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Указанные учебные предметы решают важнейшие мировоззренческие задачи формирования у обучающихся правовой культуры как части общей культуры личности, активной гражданской и жизненной позиции, привития навыков грамотного правового и гражданского поведения. Изучение предметных областей «Русский язык и литература» и «Иностранные языки» должно обеспечить:

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства;
- приобщение через изучение русского языка, иностранного языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры;

- способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- свободное использование словарного запаса;
- сформированность умений написания текстов по различным темам на русском языке и по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся;
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений.

Русский язык, (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса русского языка должны отражать:

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение русского языка к ценностям национальной культуры;
- способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- свободное использование словарного запаса;
- сформированность умений написания текстов по различным темам на русском языке
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка;

Литература, (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса литература должны отражать:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
 - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
 - второстепенной информации;
 - владение умениями представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
 - знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
 - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языков;
 - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
 - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
 - владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики;
 - осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
 - - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.
- Предметные результаты изучения предметной области «Иностранные языки».

Иностранный английский язык, (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка отражают:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умений использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Информатика (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса информатики должны отражать:

- сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- - владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном - алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования;
- -умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности,
- гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

История (профильный курс) - требования к предметным результатам освоения профильного курса истории должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

- сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;
- владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
- владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- сформированность умений оценивать различные исторические версии.

Обществознание (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса обществознания должны отражать:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

География (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса географии должны отражать:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития хозяйства стран мира, размещения населения и хозяйства стран мира, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве мира;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать мировые карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о социально-экономических процессах и явлениях;
- - владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации при выполнении практических работ;
- - владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки экономико-географических процессов;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Астрономия (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса

астрономия отражают:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, об эволюции звезд и Вселенной;
- пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- -сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшего научно-технического развития;
- - осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развития, международного сотрудничества в этой области.

Физическая культура (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового

курса физическая культура должны отражать:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

Основы безопасности жизнедеятельности (базовый курс) - требования к предметным результатам

освоения базового курса основы безопасности жизнедеятельности должны отражать:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- - знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- - умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса математики должны отражать:
- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
- сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- - владение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и
- неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (профильный курс) - требования к предметным результатам освоения профильного курса математики должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:
- сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;
- сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;

- сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели;
 - интерпретировать полученный результат;
 - сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
 - владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.
- Физика (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса физики

должны отражать:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы; - сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Химия (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса химии

должны отражать:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Биология (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса

биологии должны отражать:

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения. Объектов: клетки (химический состав и строение); генов, хромосом, женских и мужских гамет, клеток прокариот и эукариот; вирусов; одноклеточных и многоклеточных организмов;

- сущность биологических процессов и явлений: обмен веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтез, пластический и энергетический обмен, брожение, хемосинтез, митоз, мейоз, развитие гамет у цветковых растений и позвоночных животных, размножение, оплодотворение у цветковых растений и позвоночных животных, индивидуальное развитие организма (онтогенез).

Профильные учебные предметы профильного повышенного уровня, определяющие специализацию данного профиля обучения: «Математика», представлена двумя внутри предметными модулями: «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, предоставления возможности самообразования, выполнения индивидуального проекта, посещения курсов по выбору, модульных курсов внеурочной деятельности, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Содержание образования в школе ориентировано на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профориентационных образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов. Профильное обучение позволяет обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Форма промежуточной итоговой аттестации обучающихся 10-11 классов (уровень среднего общего образования)

Предметы	10-11 классы 2021-2022 учебный год			ГИА (май-июнь)
	Входной мониторинг (сентябрь - октябрь)	Промежуточная аттестация (декабрь)	Промежуточная аттестация (апрель-май)	
Русский язык (базовый)	Комплекс заданий стандартизированной формы (КЗСФ) за май прошедшего учебного года	Комплекс заданий стандартизированной формы (КЗСФ) по материалу, изученному в сентябре-декабре текущего учебного года	Комплекс заданий стандартизированной формы (КЗСФ) за текущий учебный год	
Иностранный язык (английский) (базовый)				
История (базовый)				
Обществознание (базовый/профильный)				
Математика (базовый/профильный)				
Информатика (базовый)				
Биология (базовый)				
Химия (базовый)				
Физика (базовый)				
Астрономия (базовый)				
ОБЖ (базовый)				
География (базовый)				
Индивидуальный итоговый проект	–	Предзащита	Защита	

Промежуточная аттестация в 10-11-х классах осуществляется в форме итогового контроля по полугодиям посредством выставления полугодических оценок с учетом текущих оценок и оценок за контрольные работы.

Оценка по предмету за учебный год выставляется как средняя между полугодическими с учетом динамики в течение года.

Реализация профильного обучения в части, формируемой участниками образовательных отношений, содействует подготовке к процедурам государственной итоговой аттестации выпускников по профильным предметам, данное распределение позволяет обеспечить выполнение учебных

программ базового уровня для более глубокого усвоения программного материала, формирования навыков самостоятельной работы, приближения учащихся к выбору будущей профессии, для осуществления их самоопределения и самовыражения, развития и реализации их творческих, интеллектуальных способностей. Курсы модулей также решают задачи пропедевтики вузовских дисциплин.

Содержание внеурочной деятельности

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано питание, спортивный зал, процедурный кабинет, библиотека с читальным залом, компьютерный класс, спортивная площадка.

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги: учителя-предметники. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Методическое обеспечение внеурочной деятельности

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, рассмотрены на заседании педагогического совета. Во вторую половину дня обучающимся предоставляется возможность дополнительных занятий. Данные занятия строятся по следующим направлениям и решают следующие образовательные задачи:

1 индивидуальные и групповые учебные занятия 2-й половины дня, обеспечивающие построение индивидуального образовательного маршрута учащихся внутри избранного профиля обучения в соответствии с их индивидуальными потребностями и интересами.

Основные функции данных занятий:

- удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и интересов учащихся;
- подготовка выпускников школы к успешному освоению программ профессионального образования по соответствующим специальностям и профилям обучения в ВПО и СПО;
- подготовка учащихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности. Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности созданы условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Внеурочная деятельность – это все виды деятельности школьников, кроме урочной, посредством которых возможно решение задач, как образования, так и воспитания. Планирование и организация внеурочной деятельности учащихся в школе осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей учащихся, возможностей ресурсного обеспечения эффективной занятости детей

различными формами внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется в школе в соответствии с требованиями Стандарта и лицензии на образовательную деятельность по основным направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 5 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

План внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год

10-11 классы	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия
I полугодие	17	100	17
Осенние каникулы	20		20
II полугодие	13	110	13
Летние каникулы	20		20
Итого	70	220	70

Внеурочная деятельность

Направление	Программы	
	10 класс	11 класс
Общеинтеллектуальное	Кружок «Финансовая грамотность»	кружок «Квант»
	Кружок «Цифровой мир»	кружок «Мир цифр»
Общекультурное	Кружок «Волонтерство. Шаг за шагом»	кружок «Химия и наука»
	Кружок «Добрая воля»	кружок «Готовимся к ЕГЭ»
Социальное	Кружок «Проектная деятельность»	кружок «Юнармия»
	Кружок «Мой выбор»	кружок «Финансовая грамотность»
Духовно-нравственное	Кружок «Школьный медиа центр»	кружок «Патриот»
	Кружок «Школьный вестник»	кружок «Русский язык»
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Мир движения»	кружок «Баскетбол»
	Кружок «Баскетбол»	кружок «ГТО»

Недельный учебный план
МКОУ «Цаганаманская СОШ №2» на 2021-2022 учебный год
(уровень среднего общего образования) (5-и дневная рабочая неделя)

Предметные области	Обязательные учебные предметы	Уровень Б(базовый)/ У(углублен.)	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	2
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родная литература (калмыцкая)	Б	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Математика и информатика	Математика: курс «Алгебра и начала математического анализа», курс «Геометрия»	Б	5	5
	Информатика	Б	1	1
Естественные науки	Астрономия	Б	1	-
Общественные науки	История	Б	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект		1	1
Итого			23	23
Предметы по выбору				
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	1	1
Естественные науки	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	2	2
	Биология	Б	2	2
Общественные науки	География	Б	1	1
	Обществознание	Б	2	2
Итого			10	10
Курсы по выбору				
Общественные науки	Обществознание	ЭК	-	1
Математика и информатика	Информатика	ЭК	1	-
Итого			1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) - 34 часа			34	34