**Министерство образования и науки Республики Калмыкия**

**Управление образования, культуры и спорта Администрации Юстинского районного муниципального образованияРеспублики Калмыкия**

**Муниципальное казенное образовательное учреждение**

**«Цаганаманская средняя общеобразовательная школа №2»**

**Анализ МКОУ «Цаганаманская СОШ №2»**

**о проделанной работе по воспитательной работе**

**и дополнительному образованию**

**за 2022- 2023 учебный год**

п.Цаган Аман, 2023 г.

1. Воспитательные цели и задачи общеобразовательных организаций. Работа образовательных организаций по созданию воспитательного пространства.

**Общая цель воспитания** в МКОУ «Цаганаманская сош №2» -создание благоприятных условийдля выстраивания системы воспитания на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании.

Задачи:

-освоение обучающими ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человек с человеком,с природой ,искусством, гражданина с правовым государством и гражданским обществом;

-вовлечение учащихся в процесс самопознания и самопонимания;

- овладения учащимися социальными , регулятивными,коммуникативными компетенциями.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного планавоспитательной работы МКОУ «Цаганаманская сош №2»на 2022- 2023 учебный год.

**Инвариантные модули**: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности»,«Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»

.**Вариативные модули**: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа»,«Организация предметно-пространственной среды»«Экскурсии, экспедиции, походы», «Безопасность и профилактика».

Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Реализация поставленных задач проходила через:

1. Работу с педагогическими кадрами – взаимодействие с учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования, социально-психологическими службами.

2.Выступления на педагогических советах, совещаниях при директоре, методических советах связанные с проблемами воспитательной работы.

3. Работу с ученическим коллективом.

2. Кадровый состав организаторов BP и педагогов системы дополнительного образования детей, их профессиональный уровень, повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров, обобщение и распространение опыта. Кадровое обеспечение систем воспитания и дополнительного образования.

Воспитательные функции в гимназии призваны выполнять все педагогические работники. В классном коллективе учебно-воспитательный процесс организует классный руководитель, учитель-предметник.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Должность | Количество | Участники процесса |
| 1. | Зам. директора по воспитательной работе | 1 | Классные руководители, учащиеся, родители, социальные партнеры |
| 2. | Классные руководители | 18 | Администрация, учащиеся, учителя-предметники, родители |
| 3. | Воспитатель ГПД | 2 | Воспитатели.учащиеся |
| 4. | Педагог-библиотекарь | 1 | Педагоги, учащиеся |
| 5. | Учитель по физической культуре | 2 | Учащиеся, классные руководители, родители |
| 6. | Руководители творческих объединений и спортивных секций | 6 | Учащиеся, родители |
| 7. | Социальный педагог | 1 | Учащиеся, классные руководители, родители, педагоги |
| 8. | Педагог-психолог | 1 | Учащиеся, классные руководители, родители, педагоги |

**Сведения о педагогах и тренерах дополнительного образования на 2022-2023учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Год рождения | Образование, год окончания | Категория, ставка | Педстаж/ в данной  должн | Год прохождения курсов ПК | Год прохождения  аттестации | Награды |
| 1. | Басангова Кермен Валерьевна | 06.06.1996 | Высшее, 2020  , г. | первая,  2 ч. | 3 | 2022 | 2022 | Почетная грамота ОО АЮРМо |
| 2. | Гаряев Заян Эрдниевич | 02.08  1988 | Высшее, КГУ ,2012г | Высшая , 5ч. | 11 | 2021 | 2023 | Почетная грамота МО и науки РК, ОО АЮРМО |
| 3. | Гаряева Светлана Улюмджиновна | 28.02.  1966 | Средне- специальное ЭПУ, 1986г. | Высшая,2ч. | 37/10 | 2022 | 2023 | Почетный работник ООРФ |
| 4. | Кикеева Екатерина Анатольевна | 27.01.  1970 | Высшее, КГУ  2018 | Высшая, 5ч. | 30/20 | 2023 | 2023 | Почетный работник РФ, 2  ПГ МОиН РК, . Благодарность ООАЮРМО РК,  Почетная грамота РФ |
| 5. | Убушаев Геннадий Иванович | 04.01.  1955 | Вышее, КГУ | высшая,  2ч. |  | 2022 | 2022 |  |
| 6. | **Чензеева Татьяна Исатаевна** | 05.05.  1986 | Высшее | Высшая, 2ч. |  | 2023 | 2022 |  |

* 5 педагогов имеют высшее образование, 1 среднее специальное. Все педагоги имеют категории –высшую/ Все педагоги своевременно проходят курсовую подготовку на базе КРИПКРО и других платформ обучения, дистанционные курсы.

3. Программа развития системы воспитания и дополнительного образования детей, планирование воспитательной работы.

В сентябре 2022 года были подведены итоги Программы развития МКОУ «Цаганаманская сош№2» «Модернизация школьной образовательной системы с целью обеспечения введения Федеральных Государственных образовательных стандартов нового поколения».

В программном документе перечислены потребности образовательного учреждения, инновации и административные коррективы, необходимые для качественного изменения уровня учебно-воспитательного процесса; раскрыт курс на реализацию перспективных образовательных потребностей прогнозируемого социального заказа. В программе школа рассматривалась как целостная система, все элементы которой взаимосвязаны, а решения направлены на устранение или совершенствование отдельных составляющих жизнедеятельности школы.

Положительными результатами реализации программы развития школы являются:

- организация образовательного процесса на уровнях основного и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС COO;

- оптимизация работы по осуществлению профессиональной ориентации обучающихся;

- расширение спектра дополнительного образования;

- повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам реализации ФГОС HOO, ФГОС ООО и ФГОС COO;

- расширение опыта применения проектной и исследовательской деятельности в процессе учебной и воспитательной работы с обучающимися;

- разработка и включение в учебный план на уровне среднего общего образования предмета «Введение в проектную деятельность»;

- переоснащение и ремонт школьной столовой, ремонт спортивных залов, лестниц, рекреаций и пр.оборудование кабинета информатики, кабинета основ безопасности жизнедеятельности;

- оснащение школы современными техническими средствами обучения (интерактивные доски, мультимедийные проекторы с потолочными креплениями);

- обновление программных средств (модернизация рабочих мест педагогов);

- непрерывное участие в инновационной деятельности региона в качестве муниципального ресурсного центра;

- усовершенствование работы по созданию условий для социализации обучающихся за счет расширения их социального опыта (включение в волонтерскую деятельность, участие в проектах разного уровня и разной проблематики);

- осуществление систематического мониторинга здоровья обучающихся.

Однако, несмотря на достигнутые положительные результаты, хотелось бы отметить, что при положительной динамике успеваемости и качества знаний обучающихся, средний уровень показателей недостаточно высок. Это указывает на необходимость:

- продолжения системной работы всего педагогического коллектива на повышение качества знаний, обучающихся;

- повышения квалификации педагогических работников путем организации внутри корпоративного обучения и посещения внешних курсов, семинаров, конференций;

- совершенствования работы предметных методических объединений;

- совершенствования работы по организации контроля качества обучения, включая формирование фонда оценочных средств и разработку системы мониторинга образовательных результатов;

- создания комплексной программы внеурочной деятельности на всех уровнях образования школы;

- построения системной работы педагогов с разными целевыми группами обучающихся (способными и мотивированными, слабоуспевающими, учащимисясOB3);

- развития олимпиадного движения школьников, организация участия обучающихся в предметных конкурсах и проектах;

- совершенствования работы учителей по подготовке выпускников к ГИА;

- создания библиотечно-информационного центра школы и медиатеки с бесперебойным выходом в интернет.

Также проблемами развития школы, выявленными в процессе реализации Программы развития, являются:

- отсутствие реализации программ в сетевой форме;

- низкий уровень психолого-педагогической и правовой грамотности родителей (законных представителей) обучающихся;

- снижающийся уровень учебной мотивации и мотивации к проявлению социальной активности учащихся;

- недостаточность материально-технической базы.

Таким образом, анализ образовательной деятельности позволил выявить ряд устойчиво действующих проблемных факторов объективного и субъективного характера, на которые следует обратить внимание педагогического коллектива, и на устранение которых в значительной мере должна быть ориентирована перспективная Программа развития школы.

Материально-техническая база МКОУ «Цаганаманская сош №2», в основном, приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ с требованиями к учебно-материальному оснащению образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социокультурной среды.

В программе развития МКОУ «Цаганаманская сош №2» на период с 2021 по 2025 годы цели подразделяются на инвариантную и вариативную. Инвариантной целью развития МКОУ «Цаганаманская сош №2я» является:

- эффективное выполнение государственного (муниципального) задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.

Вариативная цель развития школы как образовательной организации направлена на:

- создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного общего образования, обеспечивающего его социальный и последующий профессиональный успех в современном мире;

- создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Внеурочная, внеклассная деятельность осуществляется в виде индивидуальных и групповых занятий, занятий в группах продленного дня, кружков, клубов, классных часов, классных и общешкольных мероприятий.

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году осуществляется в рамках Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на 2022-2023 уч.год.

В программу развития школы вносятся изменения в связи с вхождением в проект «Школы Минпросвещения» с сентября 2022г.

4. Анализ работы по внедрению программы воспитания и календарных планов в  
соответствии с изменениями, внесенными федеральным законом от 31.07.2020  
г. № 304-ФЗ

Издание приказа № 164 от 28 августа 2021г. «Об утверждении «Рабочей программы воспитания на 2021-2025 гг.» и «Календарный план воспитательной работы МКОУ «Цаганаманская сош №2 на 2022-2023 учебный год».

В Рабочую программу воспитания включены инвариантные модули: «Классное руководство и наставничество», «Курсы внеурочной деятельности», Школьный урок», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; вариантные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Школьные медиа», «Волонтеры», «Безопасность и профилактика».

В течение учебного года работа проводилась согласно Календарному плану воспитательной работы на 2022-2023 уч.год. Максимально реализован модуль «Ключевые общешкольные дела» - проведены практически все запланированные традиционные школьные, государственные, национальные праздничные мероприятия.

**Модуль «Классное руководство»**. Составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятийвнеурочной деятельностью и дополнительным образованием.Ведется работа по регистрации в системе Навигатор.Подготовлены и проведены классные часы по темам.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности».** Внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям: социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности 1-11 классов.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, конкурс новогодних газет;

- акциях: «Добрая суббота», «Уроки доброты и вежливости» (волонтеры);

- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери и т.д.

- тематических предметных неделях: естественно-научного цикла; гуманитарного цикла и т.д.

- спортивных мероприятиях: «Веселые старты», Президентские состязания, спортивные соревнования по легкой атлетике, мини-футболу, спортивные игры - волейбол;

**Модуль «Школьный урок».** В течение отчетного периода заместителями директора по учебной и воспитательной работе систематически посещались уроки с целью контроля за соблюдением требований СП и СанПин, направленных на сохранение здоровья учеников (ежедневная уборка кабинетов, наличие и работа по графику рециркуляторов, проветривание кабинетов на переменах, подвижные физкульминутки, гимнастика для глаз, контроль за осанкой учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучащихся).

Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях РМО, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение наплатформе «РЭШ», «УЧИ.ру» и других платформах. Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

В течение отчетного периода педагогами проведены предметные Недели всех методических объединений, в рамках которых проводились как открытые уроки, так и открытые внеклассные мероприятия, выставки поделок, моделей, плакатов и тп.

**Модуль «Профориентация»** реализовывался через участие в Всероссийском конкурсе лучших профориентационных практик «ПроеКТОриЯ», «Большая перемена». Классными руководителями проведены различные классные тематические часы «Мои увлечения и интересы», «Моя будущая профессия», «Все работы хороши – выбирай на вкус». Также традиционно 5 октября 2022 года проведен День дублера – погружение в мир профессии учителей учащимися 10, 11 классов.

В ноябре 2022г. в рамках Всероссийского проекта ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее». 115учащихся 6-11 классов зарегистрировались на сайте проекта, получив логины и пароли. На первом этапе проекта: «Увлекаюсь», «Узнаю профессии», «Пробую», первый этап диагностики «Понимаю себя»; второй этап диагностики «Осознаю», «Планирую». Участие в проекте дало возможность учащимся погрузиться в мир профессий. Просмотр видеофильмов о профессиях, которым обучают в колледжах, техникумах нашей республики, дали направление в возможном выборе профессии – стать спасателем,

Проект по профориентации школьников «Билет в будущее» помогает подросткам решить сложную задачу выбора карьеры. Он объединяет наставников, психологов и экспертов, которые готовы помочь каждому выбрать свою специальность.

В 2022г. в проекте «Большая перемена» зарегистрировались 125 учащихся 5-11 классов МКОУ «Цаганаманская сош №2». Приоритетными направлениями были выбраны «Твори», «Создавай будущее», «Край родной»

**Модуль «Школьные медиа».** Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в МКОУ «Цаганаманская сош №2» в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Сайт школы, на котором размещается вся информация о прошедших мероприятиях МКОУ «Цаганаманская сош №2»:

- группа в социальной сети VК - ;

- группа в Телеграм;

- родительские группы в мессенджерах.

**Модуль«Орг анизация предметно-эстетической среды».** Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

-оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов и т.п.) к традиционным школьным праздникам: 1 сентября, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День науки, День родного языка, тематические недели, День Победы , Праздник « Последнего звонка» , Лето -2023;

-размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга.

-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

- проведение общешкольного субботника по уборке пришкольной территории, территории парка.

5. Анализ работы МО классных руководителей.

Методическое объединение классных руководителей МКОУ «Цаганаманская сош №2» работает в соответствии с утверждённым планом на 2022-2023 учебный год.

В 2022-2023 учебном году выбрана методическая тема: «Создание оптимальных педагогических условий для развития и воспитания компетентного гражданина России».

Цель: повышение качества и эффективности системы воспитания и системы безопасности школьника, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи:

* Повышать теоретический, научно-методический уровень подготовки классных руководителей по вопросам совершенствования нравственных качеств личности.
* Изучать, обобщать и использовать на практике педагогический опыт классных руководителей.
* Обеспечивать выполнение программы по внедрению здоровьесберегающих технологий в систему воспитательной работы.
* Совершенствовать систему безопасности учащихся в школе и за её пределами.
* Разработать родительские собрания, повышающие образование родителей в вопросах безопасности их детей и в вопросах здоровьесберегающих технологий в воспитании детей.
* Создавать оптимальные условия для развития творческой личности каждого учащегося в различных видах деятельности сообразно его способностям, интересам, возможностям, а так же потребностям общества.
* Развивать такие качеств личности, как предприимчивость, самостоятельность, деловитость, ответственность, гражданственности, инициативность, стремление к честности и порядочности.
* Содействовать воспитанию высокоразвитой духовно-нравственной личности.
* Вооружать классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм работы с одарёнными детьми.

Основные направления работы в 2022 – 2023 учебном году:

* Общеинтеллектуальное
* Гражданско - патриотическое
* Духовно-нравственное
* Здоровьесберегающее
* Социальное (Профориентация)
* Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений

Модули:

* «Ключевые общешкольные дела»
* «Классное руководство»
* «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
* «Школьный урок»
* «Самоуправление»
* «Детские общественные объединения»
* «Экскурсии, экспедиции, походы»
* «Профориентация»
* «Школьные медиа»
* «Организация предметно-эстетической среды»
* «Работа с родителями»

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО.

В состав МО входят 18 классных руководителей. Состав классных руководителей стабильный. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу педагогической деятельности:

- 17 классных руководителей имеют высшую категорию, 1 – первую, - 16 классных руководителей имеют высшее образование.В течение 2022-2023 учебного года проведено 4 заседания МО, по необходимости проводилась заседание творческих групп, на которых рассматривались следующие вопросы:

• обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2022 -2023 учебный год;

• аспекты воспитательной работы в условиях реализации ФГОС;

• применение инновационных технологий в воспитательной работе;

• работа с сайтом «Большая перемена», «Проектория», «Билет в будущее», «ЦОК», «Сферум»;

• роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС;

• современные формы работы по духовно-нравственному воспитанию в общеобразовательной организации;

• взаимодействие семьи и школы: проблемы выбора профессии;

• использование возможностей детских общественных объединений в формировании здорового образа жизни;

• результаты диагностических исследований в классных коллективах;

• анализ работы МО классных руководителей за 2022-2023 учебный год;

За 2022-2023 учебный год проведено 5 заседаний МО:

1)22.09.2022г. совещание МО классных руководителей (протокол № 1):

- «Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год, цели и задачи воспитательной работы на 2022-2023 учебный год»;

- «Об актуализированных Рабочих программ воспитания и Календарного плана воспитательной работы на 2022-2023 уч.г.»;

- «Вопросы безопасности: профилактика употребления наркотических веществ среди подростков»;

- «Организация горячего питания в 2022-2023 уч.г.»;

- «Просмотр методических рекомендаций по использованию государственных символов РФ».

2) 14.11.2022г.совещание МО классных руководителей (протокол № 2):

- «Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек»;

- «Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма и безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта»;

- «Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями».

3) 16.02.2023г. заседание МО классных руководителей (протокол № 3):

- «Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жестокого обращения с детьми»;

- «Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использования сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей)»;

- «Современные методики воспитания обучающихся в условиях обновлённого ФГОС 3 поколения с ФГОС».

4) 28.04.2023г. заседание МО классных руководителей (протокол № 4):

- «Военно-патриотическое воспитание учащихся. Проведение мероприятий в рамках празднования Дня Победы»;

- «Организация летней оздоровительной кампании 2023г.»;

- «Итоги работы классных коллективов в 2022-2023 уч. году»;

- «Предварительное планирование работы МО на 2023-2024 учебный год»;

- «Анализ воспитательной работы за учебный год».

Поставленные задачи решались через проведение внеклассных мероприятий. Многие классные руководители проводили воспитательные мероприятия в активной форме, и обогащали кругозор школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время. Организовывают внеклассные мероприятия, проводят профилактическую работу с учащимися и родителям.

Исходя из анализа работы МО за 2022-2023 учебный год, можно сделать вывод: работу МО классных руководителей за 2022-2023 учебный год считать удовлетворительной. План на 2022-2023 учебный год в основном выполнен

На следующий 2023-2024 учебный год МО классных руководителей ставит следующие задачи:

1.Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов как нашей школы, так и других школ, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы.

2. Повысить активность участия классных руководителей в профессиональных конкурсах, совершенствовать навыки педагогического мастерства.

3. Овладевать всесторонними онлайн технологиями, находить и использовать в работе новые современные подходы к воспитательной работе.

4. Усилить работу по привлечению учащихся в научно-исследовательскую и проектную работу и участию в научно-практических конференциях и олимпиадах

5.Продолжить работу по созданию условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;

6. Усилить работу по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни, по профилактике ПДД, употребления ПАВ, профилактике курения и употребления алкоголя.

7. Развить работу по взаимосвязи с родителями обучающихся, путем привлечения к общешкольным и классным делам.

8.Помогать молодым классным руководителям

9.Пополнять методическую копилку новыми разработками и проектами.

6. Анализ работы с родительской общественностью, родительским комитетом.

Работа с родителями, родительской общественностью реализуется через модуль «Работа с родителями».

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. В 2022-2023 уч.году в связи с сохранением для образовательных организаций по требованию Роспотребнадзора ограничительных мер по посещению родителей (законных представителей) образовательной организации согласно Постановлению Главы АЮРМО РК № 20 от 24.08.2020г. В связи с этим в течение года родительские собрания проводились как в очном формате, так и в дистанционном режиме на платформе Zoom,Skype, также при помощи мессенджеровВайбер, Ватсап. Собрания проводились по следующим направлениям:

- родительские собрания (классные, с отдель­ными группами родителей), направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом школы, задачами и итогами работы школы, знакомство с положениями о государственной итоговой аттеста­ции, вопросами профориентации учащихся и условиями поступления в учебные заведения;

- индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;

- индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объек­тивный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика;

- совместные общешкольные и классные праздники, спортив­ные соревнования, конкурсы.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задача** | **Мероприятие** | **Датареализации** | **Показатели** | **Ответственные** |
| 1.Развитие форм, обеспечивающих доступность и открытость  информации о деятельностишколы. | Активизация работы на школьном сайте, в родительских группах, соц. сетях. Проведение собраний в классах по медиабезопасности. | В течение года | Размещение информации на школьном сайте, в родительских группах, соц. сетях. | Администрация школы |
| 2.Эффективное функционирование Совета Родителей | 1. Знакомство с учебными планами, образовательными программами, с годовым календарным графиком работы школы на 2022 – 2023уч.год.  2. Контроль за качеством питания обучающихся.  3. Организация летнего отдыха и занятости детей.  4.Обеспечение безопасности детей во время каникул. | сентябрь 2022года  В течение года | Участие в учебно-воспитательных  мероприятиях членов Совета родителей и родительских активах. | Заместитель директора по ВР, классные  руководители |
| 3.Привлечение родителей к организации, проведению и участию в различных мероприятиях школы и отдельных  классов. | 1. Ключевые общешкольные дела согласно Программе Воспитания | В течение года | Участие родителей обучающихся в организации занятости в рамках системы внеурочной деятельности и дополнительного образования. | Заместитель директора по ВР, классные  руководители |
| 4.Организация родительского всеобуча | 1. Правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей»  2. Проведение дня правовой помощи совместно с заинтересованными службами.  3. Проведение тематических родительских собраний.  4. Проведение индивидуальных и групповых консультаций совместно с педагогом-психологом.  5. Лекторий «Цифровая гигиена»  6. Тематическая конференция «Проблемы общения и их значение в жизни ребенка». | В течение года | Создание системы психолого-педагогического всеобуча родителей, вовлечение родителей в педагогическое самообразование. | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители |

В школе ежегодно избирается и работает общешкольный родительский комитет, который состоит из представителей родительских комитетов классов. В 2022-2023г. на первом заседании общешкольного родительского комитета осталась председателем родительского комитета Балуева Анжела Викторовна . В течение многих лет администрация и родительский комитет школы работают в атмосфере сотрудничества и взаимопонимания. Администрация всегда прислушивается к мнению и решениям родительского комитета. Представители родительских комитетов классов информируют родителей о вынесенных решениях, состоянии учебно-воспитательной деятельности школы. Много вопросов возникало по организации горячего питания учащихся 1-4 классов., в ходе капитального ремонта школы .В сентябре 2022г. был выбран состав группы родительского контроля за горячим питанием, куда вошли представители от каждого начального класса, всего 6 человек, которые на протяжении года осуществляли наблюдение за организацией питания, вносили предложения и т.д. Председателем комитета осталась Мурзагалиева Н.Н.

В течение учебного года с родителями проводились работа по направлениям:

- реализация обновленных ФГОС в 1, 5 классах;

- профилактике ДДТТ;

- информационная безопасность;

- разъяснительная работа по социально-психологическому тестированию;

- профилактика правонарушений и безнадзорности;

- индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

7. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, работа школьного психолога или службы, мониторинг социально-психологического климата в школьном коллективе.

Основной целью работы педагога-психолога является психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса в рамках повышения качества образовательных услуг с учетом современных требований и индивидуальности, обеспечение психологических условий для охраны здоровья и личностного развития.

В соответствии с поставленной целью решались следующие **задачи**:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у обучающихся, определения причин  их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка,  направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения,  общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения;
3. Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения обучающихся «группы риска»;
4. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
5. Содействие обеспечению условий для интегрированного обучения в массовой школе детей с проблемами в развитии;
6. Осуществление информационной поддержки обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а также по вопросам выбора профиля обучения;
7. Распространение опыта сопровождения обучающихся, повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

Деятельность педагога-психолога осуществлялась по следующим направлениям:

* 1. Психопрофилактика
  2. Консультационная работа.
  3. Психодиагностика
  4. Коррекционно-развивающая работа
  5. Методическая работа.

В течение учебного года проведена определенная работа:

1) Диагностическая работа - групповые и индивидуальные формы обследования учащихся адаптационного периода -1 классы, 5 классы, 10 классы. Диагностика с учащимися 1, 5, 10 классов проводилась в сентябре-октябре 2022 года. Исследовался уровень школьной тревожности, мотивации, самооценки данных учащихся. В результате в первых классах было выявлено, что адаптация обучающихся на данный момент является средней нормой для данного периода обучения. Большинство обучающихся достаточно хорошо чувствуют себя в школе, у них хорошие отношения с одноклассниками и учителями. Кроме этого дети стремятся к освоению учебной программы. Не было выявлено детей с высоким уровнем тревожности.

В результате диагностики обучающихся пятых классов также не было выявлено обучающихся с высоким уровнем тревожности, что свидетельствует о хорошем уровне адаптации обучающихся к новой социально – педагогической ситуации.

В классах среднего и старшего звена кроме диагностики уровня ситуативной тревожности была проведена методика, которая позволяет оценить склонность человека к суицидальным действиям и используется в совокупности с методикой на выявление уровня тревожности. Данный комплексный подход позволяет оценить ситуацию с суицидальным настроением не по отдельным высказываниям, а в совокупности с таким важным фактором, как наличие тревожности.

2) С 17 по 21 октября 2022 года прошла «Неделя психологии». Мероприятия недели

проведены:

- тренинг «Наши эмоции» ученики выполнили специальный комплекс упражнений под названием «Передай эмоции»;

- в 1 и 5 классах был проведен тренинг «Твое состояние в классе». (Федоренко Л.Г.). А также тест для оценки уровня мотивации к обучению в школе. Удалось вычислить, что многие удовлетворены школьной жизнью и у них есть желание учиться;

- Родителям была разослано пошаговое руководство от психолога «Как остановить травлю ребенка»;

- проведена игра «Без маски». Учащиеся выбирали заготовленные фразы, которые им необходимо было продолжить. Правила игры – говорить искренне и быть открытым;

- Среди пятиклассников проведена игра «Плот» на сплочение коллектива класса;

- В 1а,б классе проведен классный час «Улыбнись этому миру».

- В9- 11 классе проведено упражнение «Паутина» на развитие жизнестойкости;

- Учащиеся 5 класса играли в «Да-нетку». Данная игра развивает диалектическое мышление, учит ребенка не бояться задавать вопросы;

- Проведено психологическое упражнение «Жизненные цели» в 9-хклассах. Упражнение состоит из пяти шагов и помогает выработать жизненные цели.

- проведен тренинг «Как не сгореть на работе» среди учителей;

- упражнение с родителями «Человечек». Техника «Бумажный человечек» эффективна для снижения аутоагрессии.

- размещение в родительских чатах лекции по теме «Скулшутинг». В лекции раскрыты основные понятия о видах насилия и их последствиях, о вариантах поведения в данной ситуации.

- проведение классного часа в 5 классе, посмотрели «Фильм «Чучело». Анализ и обсуждение, что помогло героине противостоять классу?

- Тактильная игра 1-11 классах «Тело к телу». Цель – сблизить детей.

-  Подведение итогов недели психологии. Обсуждение и оценка выполненной работы.

   Все цели достигнуты, неделя была насыщена и пролетела на одном дыхании. Учащиеся быстрее и активнее включались в работу. Их активность и заинтересованность выросли. Двое учащихся изъявили желание стать психологами.

3) Cоциально-психологическоt тестированиt школьников (СПТ) за 2022 год.

Повышенная вероятность вовлечения (группа риска) - анализа общих результатов тестирования с выделением обучающихся с явным превышением показателей допустимых норм

Латентный риск вовлечения - группа «особого внимания» психолога и социального педагога с подключением, при необходимости, центров психолого-педагогической помощи.

Явный риск вовлечения Группу повышенного внимания по результатам ЕМ СПТ составляют обучающиеся, с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение по соотношению факторов. Это учащиеся, по результатам СПТ, попадающие в «красную зону», демонстрирующие явную рискогенность условий.

Наибольшее количество обучающихся, находящихся в зоне риска, в 9а классе , 11 класс , 7а класс ,7б(2 уч.). Это частично объясняется особенностями подросткового возраста, когда склонность к рискованному поведению, расширение границ является с точки зрения подростков необходимым этапом взросления.

По результатам СПТ:

- Классным руководителям рекомендовано проводить беседы, классные часы на тему пропаганды здорового образа жизни, недопустимости употребления психоактивных веществ; взять под особый контроль детей из асоциальных семей, детей из группы социального риска.

- Работа педагога-психолога с обучающимися:

1. Вовлечение обучающихся в социально-значимую работу, во внеурочную и волонтерскую деятельность (совместно с классными руководителями).
2. 17 ноября 2022 г. просмотр мультфильма Lollipop о проблеме зависимости среди детей. Профилактическая беседа по сюжету данного мультфильма с 7 г классом.
3. 6 декабря 2022 года проведена профилактическая беседа «Скажи нет наркотикам» с 7 - 11классами, в которых обучаются дети из группы риска по актуальным вопросам.
4. 20 декабря 2022 года проведен тренинг среди 10- 11 классов «Нет наркотикам!», чтение дневника девушки из наркологического центра.
5. Индивидуальные психокоррекционные занятия и беседы с детьми группы риска по вопросам антинаркотического воспитания.
6. С 12 по 20 января проводились психологические занятия для выпускников. Психологическая подготовка к экзаменам ОГЭ и ЕГЭ. В ходе тренинга «Страховочная сетка» было дано упражнение, формирующее чувство безопасности у подростков.

4) С января по март 2023г.проводилось исследование межличностных отношений в классах (социометрия). Диагностика была проведена с 5 по 10 класс – 124 человека. По итогам диагностики были проведены консультации с классными руководителями и даны рекомендации.

5) В апреле 2023 года были проведены:

- Профориентационное тестирование учащихся 9, 10, 11 классов гимназии по анкете мотивов выбора профессии (Е.А. Климов), карты интересов А. Голомштока, опросников Голланда и Йовайши. По результатам можно выделить проявление интереса учащихся 9, 10, 11 классов к творческой деятельности, наличие интереса к новым интерактивным технологиям, к приобретению необходимых навыков и умений, которые могут потребоваться в процессе будущей профессиональной деятельности. Всеобщий интерес к предпринимательству, к спорту и военному делу, домоводству и медицине (наличие традиционных семейных ценностей). У старшеклассников пробуждается интерес к таким предметам как география и геология, педагогика, экономика.

- Мониторинг по профессиональной идентичности педагогов , в котором приняло участие 28 человека (из 34 чел):

Псевдопозитивная идентичность – 6ч.

Позитивная идентичность – 17ч.

Мораторий (кризис выбора) профессиональной идентичности – 5ч.

Профессиональная идентичность (отражает единство человека и его дела, профессиональное мастерство, порождается профессиональным опытом и профессиональным общением) – 16ч.

- Тестирование по методике «Карта одаренности» среди 1-4 классов, которое показало, что в 1а классе преобладает творческая одаренность, во 2б классе – артистическая, лидерская и спортивная одаренности. во 2а классе –художественно-изобразительная,3бклассе- лидерская и спортивная одаренности, интеллектуальная, литературная, в 4 классе – спортивная, артистическая, в 3а классе – художественно-изобразительная, литературная, спортивная одаренности.

- с 24 по 28 апреля 2023г. «Неделя психологии».

- работа специалистов психологов ЦМПК в школе: 35 учащихся, 12 родителей получили индивидуальную консультацию.

6) В течение мая 2023 года работа была направлена на укрепление и поддержание психологического здоровья учащихся, на снятие тревожности, повышение стрессоустойчивости, создание благоприятного психологического климата в коллективе учащихся 9, 11 классов в рамках подготовки к ГИА-2023.

За прошедший период было проведено 32 консультаций для учащихся. Процесс консультирования проходил в два этапа: первичное консультирование и повторное.

Основные проблемы, которые волнуют младших подростков (5-7-е классы): взаимоотношения с одноклассниками. Проблемы, с которыми обращались старшеклассники (8-11-е классы): повышение уверенности в себе, снижение уровня тревожности, взаимоотношения с родителями и сверстниками.

Родители обращались за психологической помощью по результатам социально-психологического тестирования, где были выявлены учащиеся «группы риска».

8. Внутришкольный контроль по воспитательной работе.

Система внутришкольного контроля включала в себя мероприятия, позволяющие получить реальные данные по состоянию воспитательного процесса в гимназии. Контроль осуществлялся на основании плана работы и был построен в соответствии с целями и задачами школы, использовались различные методы и формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, устный, письменный, входной, текущий, итоговый и административный.

Внутришкольный контроль воспитательного процесса осуществлялся по направлениям:

• контроль соответствия планов воспитательной работы классных руководителей целевым установкам гимназии;

• организация работы с учащимися во внеурочное время: выполнение программ кружков, секций, посещаемость учащихся;

• адаптация учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов;

• контроль выполнения всеобуча;

• удовлетворенность родителей условиями обучения и воспитания в школе.

Контроль соответствия планов воспитательной работы классных руководителей целевым установкам гимназии: проанализировав планы воспитательной работы классных руководителей, можно сделать следующий вывод: в основном все планы имеют традиционную структуру, в них отражены основные разделы: анализ воспитательной работы классного руководителя за прошедший учебный год, характеристика классного коллектива, цель и задачи воспитательной работы на текущий учебный год, календарно-тематический план воспитательной работы на полугодие/год.

Классные руководители используют единую план-сетку по всем направлениям и видам деятельности, созданы с учетом возрастных особенностей учащихся. На основе тщательного педагогического анализа и четко поставленных задач строятся планы воспитательной работы у следующих классных руководителей: Герасименко Л.А, Андреева С.С, Тамбаева И.В, Чимидова Ц.Н, Тельмеева В.О, Очирова Т.В, Басангова К.В, Кегдышева С.С. Кикеева Е.А.Улюмджинова Н.В, Джалиева Г.В.

Практически у всех классных прослеживается заинтересованность в формировании коллектива, что просматривается в папках классных руководителей, сбора портфолио учащихся классов.

Внеурочная деятельность гимназии осуществляется на основе запроса участников образовательного процесса и возможностями образовательного учреждения в соответствии с нормативными документами. Внеурочная деятельность в рамках ФГОС ООО, работа кружков и секций осуществляется педагогами в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности, утвержденным директором школы. Запись в журналах внеурочных занятий ведется в системе и в соответствии с утвержденными календарно-тематическими планами. Педагогами применяются на занятиях с детьми различные методы, приемы и способы организации внеурочной деятельности, которые способствуют развитию учащихся. Эффективность функционирования системы внеурочной деятельности подтверждена результативным участием детей в мероприятиях различного уровня.

В 2022-2023 учебном году в рамках выполнения ФЗ от 24 июня 1999 г. N 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних особое внимание в работе администрации, социальной службы, классных руководителей уделялось упорядочению посещаемости занятий учащимися, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, выявлению учащихся, не приступивших к занятиям, проведениюиндивидуальных занятий, уточнению банка данных неблагополучных семей, упорядочению работы классных руководителей и учителей-предметников по контролю запосещаемостью учащихся.

Анализируя состояние ВШК, следует поставить цель на будущий год - обеспечить дальнейшее совершенствование воспитательного процесса в соответствии с задачами программы развития школы с учѐтом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

9. Развитие ученического самоуправления, детской организации.

В 2022-2023 учебном году продолжилась работа по организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

1.  Становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;

2.  Создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;

3.  Развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников.

Продолжилась работа органов ученического самоуправления - Президентский Совет. Его деятельность курирует заместитель директора школы по ВР Улюмджинова Н.В. Совет  функционирует на основании Положения, в котором отражены: цель, задачи, основные принципы деятельности Совета, права и обязанности членов Совета (22 обучающихся 5 – 9 классов). В январе 2023 года на заседании представителей 5-11 классов в Президентском совете единогласно был выбран Президентом ДО «Иджил» ученица 9 б класса Баталаева Баирта, вице-президента стала Нимгирова Алтана , ученица 7 б класса. Омбудсменом избрана Зедеева Ангелина , ученица 7б класса.

# Учащиеся продолжили работу на странице ВК , Телеграмм, МКОУ «Цаганаманская сош 2» ШДО «Иджил», где освещают важные события организации.

Традиционно Президентским советом проведены вечера «Золотая осень», Новый год, акции к 78-летию Победы, квесты и др. Ребята распределяли классы и проводили мероприятия внутри классного коллектива. Активно приняли участие в проведении акций волонтерства на День пожилого человека, на День учителя, «Георгиевская ленточка» и др.

Ребятами была спланирована деятельность на год, проведено 4 заседаний по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий.

 В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий. Также наряду с классами члены Президентского совета следят за правонарушениями в течение учебного времени, участвуют в заседаниях Совета профилактики школы.

На протяжении учебного года Президентским советом проводились обучающие сборы для учащихся 5-10 классов, классные сборы в 2-4 классах:

- 02.02.2023г. сборы в ШДО «Иджил» - коммуникативный блок:

- провели акции « С Любовью Учителю», приуроченную к Международному женскому дню. Лидеры сделали фотографии учителей, а затем подарили в виде открытки. Так же ученики 5-11 классов сняли видео-поздравление . В школе висел плакат, куда каждый желающий мог написать поздравление;

Совместно с лидерами АДО «Алтн цаг» Юстинского района лидеры ШДО «Иджил» приняли участие в акциях «Сердце природы», «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Вам, любимые!», «Мы рядом», «Солдатский конверт» и др.

Лидеры ШДО «Иджил» приняли активное участие в районных слётах лидеров детских общественных и школьных детских организаций:

- - 7 апреля 2023 г., посвящённый открытию отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

10. Формирование здорового образа жизни

В МКОУ «Цаганаманская сош №2» за период 2022-2023уч.г. в рамках модуля «Безопасность и профилактика» Рабочей программы воспитания на 2021-2025гг. проведится систематическая работа по формированию у учащихся здорового и безопасного образа жизни, ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании прав и обязанностей, своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность МКОУ «Цаганаманская сош №2» по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни включает несколько направлений:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной просветительской и методической работы, профилактической работы с участниками образовательного процесса;

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, табакокурения, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;

- организация профилактической работы по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму, пожарной безопасности, дорожной безопасности, охране труда и технике безопасности, информационной безопасности, гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям.

Основные мероприятия:

1) Поддерживалась здоровьесберегающая среда школы. Для этого в течение всего периода выполнялись нормы СанПиН в процессе организации учебно-воспитательного процесса, проводился мониторинг состояния содержания помещений школы, мебели, оборудования.

2) Рациональная организация образовательного процесса. Осуществлялся контроль за учебной нагрузкой при организации учебно-воспитательного процесса.

3) Лечебно-профилактическая работа. В течение периода проводился профилактический осмотр обучающихся, обеспечение профилактическими прививками, манту.

4) Спортивно-оздоровительная работа проводилась в целях популяризации здорового образа жизни, интереса к занятиям физкультурой и спортом – проведены соревнования по волейболу в ноябре 2022г., в марте 2023г. школьный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по таким видам, как легкая атлетика, настольный теннис, «Президентские состязания» по спортивному многоборью, апреле 2023г., в июне 2023г. соревнования по мини-футболу, «Веселые старты» в течение года.

Сентябрь 2022г. - сбор информации об учащихся, родителях (законных представителях): составление социального паспорта класса, школы, банка данных учащихся, изучение жилищно-бытовых условий воспитания детей и подростков, микроклимата в семье. Ежедневный контроль классных руководителей за посещаемостью учащихся уроков.

Всентябре прошли мероприятия, посвященные Всероссийскому дню трезвости.Целью данных мероприятий было:

- популяризация здорового образа жизни, показать преимущество трезвого образа жизни,

пробудить гражданскую инициативу и ответственность в противостоянии зависимостям.

В рамках дня трезвости в школе были:

- оформлен информационный стенд «Скажи алкоголю – НЕТ!».

- проведены классные часы, беседы в 1-11 классах на темы «За здоровый образ жизни», «Я выбираю - здоровье».

В октябре 2022г.врач нарколог-психиатр БУРК «Юстинская РБ» Ходжаев Э.А., медсестра кабинета профилактики Баланова В.З. прочитали лекции для учащихся 8,9, 10, 11 классов в количестве 80 человек на тему «Профилактикаалкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании, спайсов. Особенностиподросткового периода».

В целях формирования антинаркотического мировоззрения, профилактики распространения наркомании и противодействия злоупотреблению и сбыту наркотических средств, в период с 17 по 28 октября 2022г. проведены мероприятия второго этапа Общероссийской антинаркотической акции«Сообщи, где торгуют смертью». В школе была организована работа сразу по нескольким направлениям, проведен цикл мероприятий разнопланового характера (лекции, беседы, кинолектории, классные часы, выставка рисунков), в которых приняли участие учащиеся школы и их родители:

1) Размещение на сайте школы

и соцсетяхинформации опроведении Акции«Сообщи, где торгуютсмертью»

2) Размещение на сайте школы телефона доверия

3) . в 1-11 классах проведены классные часы на темы: «Я умею сказать –НЕТ!», «Спорт против наркотиков», «Скажи НЕТ наркотикам», «В здоровом теле нет места наркотикам», «Нет игле», «Откуда берется зависимость?»

4) Выставка рисунков «Мы выбираем ЗОЖ» 1-4 кл., и плакатов «Каждый выбирает для себя» 5-10 классов

С 21 по 25 ноября 2022 года в целях формирования культуры здорового питания у обучающихся в МКОУ "Цаганаманская сош №2" проводилась "Неделя школьного питания". В рамках Недели проведены :классные часы "Здоровое и сбалансированное питание" в 1-11 классах, презентации "Школьная еда- полезная еда! " в 9-11 классах, конкурс рисунков "Овощи и фрукты - полезные продукты" 1-5 классы, конкурс "Витамины на тарелке" 4-8 классы, анкетирование учащихся «Здоровое питание школьника». В рамках Недели проводится «Почта» для родителей - отзывы и предложения по организации горячего питания и анкетирование родителей по вопросам организации питания обучающихся на сайте школы, соцсетях.

В ноябре 2022 г.в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществпроведено социально-психологическое тестирование, в котором приняло участие учащихся 7-11 классов (с 13 лет)Итоги СПТ – выявлено 2учащихся«красной зоны», с которыми проведены индивидуальные беседы, также с их родителями (законными представителями).По итогам СПТ в классах проведена педагогом-психологом Горяевой Л.Н., классными руководителями следующая работа:

- Вовлечение обучающихся в социально-значимую работу, во внеурочную и волонтерскую деятельность (совместно с классными руководителями);

- 17 ноября 2022 г. просмотр мультфильма Lollipop о проблеме зависимости среди детей. Профилактическая беседа по сюжету данного мультфильма с 7 г классом;

- 6 декабря 2022 года проведена профилактическая беседа «Скажи нет наркотикам» с 8 г, 9а, г классами, в которых обучаются дети из группы риска по актуальным вопросам;

- 20 декабря 2022 года проведен тренинг среди 10-11 классов «Нет наркотикам!», чтение дневника девушки из наркологического центра;

- Индивидуальные психокоррекционные занятия и беседы с детьми группы риска по вопросам антинаркотического воспитания;

- С января по май проводились психологические занятия для выпускников 9-х,11-х . Психологическая подготовка к экзаменам ОГЭ и ЕГЭ. В ходе тренинга «Страховочная сетка» было дано упражнение, формирующее чувство безопасности у подростков.

В период с 13 по 24 марта 2023 года проведены мероприятия первого этапа Общероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью», направленной на привлечениеобщественности к противодействию незаконному обороту наркотиков. В рамках акции проведены профилактические беседы, классные часы, просмотры видеороликов и презентации по теме:

1) Классные часы «Сообщи,где торгуют смертью» в 5-11 кл.;

2) Профилактическая беседа«Сообщи, где торгуютсмертью»инспектор ПДН Болдырев В.В. в 10-11 классах;

3) Родительские собрания«Раннее выявлениенезаконного потреблениянаркотических и

психотропных веществ унесовершеннолетних» в 5-11 классах.

11.Анализ работы по противодействию терроризму, формированию толерантногосознания и профилактике экстремизма среди несовершеннолетних.Информационная безопасность

В МКОУ «Цаганаманская сош №2» в рамках модуля «Безопасность и профилактика» ведется систематическая работа по раннему выявлению и профилактике экстремизма, радикализации подростковой среде. В начале учебного года составлен план работы школы по противодействию терроризму и профилактике экстремизма. Профилактическая работа строится по следующим направлениям:

1.  Ежедневный учет посещаемости учащимися занятий, а также оперативное выявление причин пропусков и принятие мер по возвращению учащихся в школу.

2. Ежемесячное мониторинговое обследование учащихся школы – осмотр внешнего вида учащихся.

2.  Организация внеурочной занятости учащихся и их активного отдыха, пропаганда здорового образа жизни.

3.  Формирование законопослушного поведения и пополнение правовых знаний: проведение профилактических бесед с инспектором ПДН*.*

4.  Работа с родителями: заседания педагогического всеобуча для родителей, индивидуальные и групповые беседы по предотвращению противоправного поведения несовершеннолетних, посещение на дому для оказания социальной и профилактической помощи, проведение профилактических рейдов, принятие мер административного воздействия к родителям, не исполняющим свои должностные обязанности, родительские собрания по проблемам семейного воспитания.

5.  Совершенствование педагогической компетенции в [работе по коррекции](https://pandia.ru/text/category/korrektcionnaya_rabota/" \o "Коррекционная работа) поведения, профилактике социального неблагополучия детей и семей, в которых они проживают: рассмотрение вопросов профилактической деятельности на заседаниях педагогического совета школы, семинарах, совещаниях при директоре.

6. Проведение классных часов, анкетирования, просмотров видеороликов по теме и др.

В МКОУ «Цаганаманская сош №2» имеются:

- план взаимодействия с территориальными органамиМВД;

- Положение (инструкция) об организации пропускного и внутриобъектового режимов;

- план эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта;

- план проведения учений и тренировок по отработке действий при угрозе совершения или совершении террористического акта на объекте (территории), связанных с эвакуацией обучающихся и персонала из помещений и зданий, которым угрожает опасность, а также обучения их способам индивидуальной и коллективной защиты;

- план обеспечения антитеррористической защищенности.

Не имеется совместных планов взаимодействия с Росгвардиейи с территориальными органами УФСБ.

Приняты меры по повышению готовности персонала школы к действиям при возникновении угрозы совершения ПТН:

- заключен договор с ЧОП «Джунгар», в течение учебного года установлено круглосуточное дежурство охранников предприятия (3ч.);

- по территории школы введено видеонаблюдение, осуществляемое 6 видеокамерами, изображение поступает на мониторы на пост охраны и в кабинет директора в режиме реального времени, запись хранится в течение 100 дней;

- установлена металлорамка, электронный барьер при входе;

- ужесточен режим пропуска на территорию школы;

- ежедневно осуществляется обход и осмотр территории и помещений с целью обнаружения подозрительных предметов;

- осуществляется проверка всего поступающего имущества, оборудования;

- ежемесячно проводятся инструктажи с персоналом по пожарной и антитеррористической безопасности.

Имеется «Паспорт безопасности МКОУ «Цаганаманская сош №2», «Акт категорирования» с присвоением 4 категории. Срок действия Паспорта до 21.12.2027г.

Система оповещения и управления эвакуацией/системами экстренного оповещения о потенциальной угрозе совершения террористического акта - АПС исправно, регулярно обслуживается ООО «Служба пожарного мониторинга 08» по договору № 1358, 1835 2023 г. на оказание услуг по обслуживанию; АПС выведен на пульт связи ПЧ-6;

- мобильная кнопка тревожной сигнализации (КТС) «Горячая клавиша» с выходом на ПЦО ФГКУ «ОВО»ВНГ России по Республике Калмыкия.

В наличии первичные средства пожаротушения в количестве 33 шт., все заправлены.

Приказом № 01/1 от 11.01.2021г. утверждено «Положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности МКОУ «Цаганаманская сош №2», Порядок действий работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта. На всех этажах и кабинетах размещены планы эвакуации обучающихся, персонала.

Согласно Плану мероприятий школы 3-5 сентября 2022г. проведены мероприятия:

1. В августе 2022г. педагоги и учащиеся – юнармейцы отряда « Собр» приняли участие в флешмобе «Хальмг Тацйч седклдэн оньдин хадйлна. Калмыкия помнит», проводимый на базе школы.
2. На 1 этаже школы обновлен стенд «Школа – территория безопасности». В классных кабинетах обновлены уголки безопасности.
3. сентября 2022г. проведены родительские собрания в 1-4 классах, 9,10, 11 классах, на которых одной из важных тем была «Профилактика ПДД».
4. 3 сентября 2022г. у памятника Скорбящей матери учащиеся и педагоги гимназии в количестве 60 человек приняли участие в акции «Мы помним Беслан и скорбим». Затем участвовали в просмотре фильма про трагедию в Беслане в СДК.
5. 5 сентября 2022г. согласно плану проведены: линейка памяти, минута молчания в память о трагедии в Беслане «Вечная память тебе, Беслан!» 5-11 классы (194ч.); классный час «Будущее без терроризма, терроризм без будущего» 1-11 классы (303ч.); информационный медиа-урок «Что такое экстремизм» в 5-11 классах (194ч.).
6. 5 сентября 2022г. 3 педагога и 2 учащихся лидеров ученического самоуправления приняли участие в круглом столе «Осторожно, терроризм!» в администрации ЮРМО РК.

16 ноября 2022г. проведение классных часов в рамках Дня толерантности «Формирование толерантного поведения в семье», «Предупреждение экстремистской деятельности». 5-11 кл.189ч.

18.11.2022 г. в преддверии Всероссийского дня правовой помощи детям, который ежегодно отмечается 20 ноября, старший помощник прокурора Юстинского района советник юстиции Амашева С.С., инспектор ПДН ОП п. Цаган Аман Болдырев В.В., комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав в составе заведующей отделением социального обслуживания семьи и детей БУ РК «ЮКСЦОН» Манджиевой Б.О., главного специалиста органа опеки и попечительства Управления образования, культуры и туризма АЮРМО РК Наминовой С.П., провели лекции с учащимися общеобразовательных организаций Юстинского района на тему «Защита прав несовершеннолетних», «Административная ответственность», «Права ребенка и соблюдение их в семье». После лекции учащиеся приняли участие в анонимном анкетировании на знание правовой грамотности. По итогам анкетирования Амашева С.С., Болдырев В.В. провели разъяснительную беседу по некоторым вопросам анкеты и ответили на вопросы учащихся.

В феврале 2023г. принят в работу согласно приказу УОКиТ АЮРМО РК № 85 от 15.02.2023г. «План мероприятий по противодействию терроризму на 2023 год».

В марте 2023г. учащиеся гимназии приняли участие в муниципальном конкурсе рисунков и плакатов «Я против экстремизма, терроризма». Итоги: 1место - Нимгирова Алтана, 2 место - Лиджиева Галина, 2 место - Чугунов Влад.

28.04.2023г. проведен педсовет (протокол № 6), на котором были рассмотрены типовые документы, разработанные Министерством просвещения Российской Федерации, «Алгоритмы действий персонала образовательной организации, работников частных охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России» и «Типовая модель действий нарушителя, совершающего на объекте образования преступление террористической направленности в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников».

На основании алгоритмов был разработан «Порядок действий персонала, обучающихся МКОУ «Цаганаманская сош №2» и работников охранной организации при совершении преступлений террористической направленности», утвержден приказом директора № 139/1 от 28.04.2023г.

28 апреля 2023г. были проведены:

- занятия с персоналом МКОУ» Цаганаманская сош №2» по соблюдению требований пожарной безопасности, противопожарный инструктаж;

- ) тренировка по отработке практических навыков по эвакуации людей в дневное время с учащимися 1-6 классов и персонала школ;

15-16 мая 2023г. в 1-11 классах проведена разъяснительная работа (классные часы, «минутки безопасности», беседы):

- по вопросам охраны жизни и здоровья детей на водных объектах «Правила поведения на водных объектах», «Оказание первой помощи при происшествии на водном объекте»;

- профилактическая работа по мерам пожарной безопасности в жилье при эксплуатации отопительных и электронагревательных приборов, профилактика отравления угарным газом.

- специалистом ООО «Служба пожарного мониторинга 08» проведены работы по техническому обслуживанию и прохождению сигнала, составлены Акты от 31 мая, 1 июня 2023г.

31.05.2023г. начальником УНД (Управления противопожарной надзорной деятельности) Бадмаевым Д.А.проведено обследование ЛДП «ПроДвижение» МКОУ «Цаганаманская сош №2» проведена учебная эвакуации персонала и учащихся школы.

Листовки по вопросам защиты персональных данных Апрель 2023г. - на странице ВК

- в Телеграм

Регулярно в течение учебного года проводились «Минутки безопасности» в 1-11 классах.

12.Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.  
Формирование у обучающихся негативного отношения к употреблению  
алкоголя, наркотиков и токсических веществ, привлечение школьников к  
здоровому образу жизни.

В МКОУ «Цаганаманская сош №2» одной из основных целей школы является поддержание среди учащихся дисциплины, правопорядка в школе, направленных на обеспечение нормальных условий для учебного процесса.

Работа по профилактике правонарушений, правовому воспитанию учащихся школы осуществляется в соответствии с планами школы:

1. Совместный план Совета профилактики школы и ПДН Отделения полиции(дисклокация п.Цаган Аман) МО МВД РФ «Яшкульский» по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся на 2022-2023 уч.г.

2. План работы социального педагога.

3. План работы Совета профилактики.

Работа ведется по следующим направлениям:

- выявления и учет «трудных» подростков и детей «группы риска»;

- внутришкольный контроль за успеваемостью и посещаемостью;

- сотрудничество с психолого–педагогической службой;

- правовое просвещение педагогов и обучающихся;

- профилактика правонарушений и вредных привычек;

- наглядная агитация (стенды, конкурсы плакатов и рисунков);

- работа с родителями.

В работе по данным направлениям принимали участие все звенья и структуры субъектов профилактики.

Для более продуктивной правовой работы каждый учебный год обновляется банк данных социального паспорта школы (в сентябре 2022г., обновление в январе 2023г.),  и классов через совместную деятельность с классными руководителями. Данная информация помогает в создании благоприятной среды в школе.

Работа по коррекции поведения обучающихся в школе в течение учебного года проводится социальным педагогом , педагогом-психологом , которая в сентябре-октябре 2022г. проводила анонимные анкеты по выявлению уровня тревожности, агрессивности. Также проводились тренинги, занятия, направленные на консолидацию учащихся в классе, преодоления в себе неуверенности, с настроем психологической комфортности.

Баталаевой С.Д. проводились индивидуальные беседы с учащимися из различных классов. Фактов вымогательств за прошедший период обучения с сентября 2022 по май 2023 года не выявлены.

Администрация школы работает в тесном контакте с классными руководителями, специалистами органа опеки и попечительства, специалистами КДН АЮРМО РК, инспектором ПДН Болдыревым В.В.

Статистические данные:

Количество уч-ся в школе:

- на начало года – 309ч.

- на конец года – 307ч.

 Количество учащихся, состоящих на профилактическом учете в КДН, ПДН, внутришкольном учете:

- на конец года  - 0

* Количество неблагополучных семей, состоящих на профилактическом учете в ПДН:

 - семья мама Косюлиной Татьяны Алексеевны, дочь учащейся 6б класса, Сангаджиевой Светланы Алексеевны, дочери учащейся 6а, 10 класса.

* Количество Советов профилактики за учебный год – 5.

В течение учебного года проводились индивидуальные беседы с детьми/ родителями – 31/18, в которых неоднократно разъяснялись права и обязанности родителей по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как разрешить конфликт с несовершеннолетними детьми. Проблема успеваемости и посещаемости детей ведётся по плану индивидуально, в форме бесед, убеждения, советов, необходимой помощи, консультаций. Проводятся беседы с родителями, чтобы вместе находить выход из сложившейся ситуации и стараться решать проблемы с помощью контроля дисциплины и поведения ребёнка со стороны родителей и со стороны школы.

На профилактическом учете КДН и ЗП АЮРМО РК состоит семья несовершеннолетней учащейся 6а,10класса Сангаджиевой Айланы и Цаганы, Косюлиной Надежды по причине злоупотребления алкоголем родителей:

Профилактическая работа с несовершеннолетними детьми проводится совместными действиями между субъектами профилактики. Перед учащимися с лекциями и беседами на различные актуальные темы выступали различные специалисты.

В школе ведётся мониторинг учащихся группы риска. С детьми, стоящими на всех видах учёта, постоянно проводятся индивидуальные беседы  классными руководителями. По мере необходимости  посещаются семьи, проводится  работа с родителями.

13. Работа по профилактике суицида в образовательных организациях.

В 2022-2023 учебном году проводилась работа по выявлению и предупреждению кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся.

В целях профилактики суицидальных проявлений у обучающихся, оказания своевременной помощи детям в МКОУ «Цаганаманская сош №2» проводятся тренинги, упражнения, диагностические тесты. Работа направлена на укрепление и поддержание психологического здоровья, на снятие тревожности, повышение стрессоустойчивостиучащихся,создание благоприятного психологического климата в коллективе учащихся:

- 19.09.2022 проведен тренинг «Человек рожден для счастья!». Цель – познакомить учащихся с понятием «счастье», помочь осмыслить понятие «счастье» применительно к самому себе. Количество участников: 5а, 5б – 31уч.

- 17.10.2022 проведен классный час «Целительная энергия музыки Моцарта» в рамках Разговора о важном по теме Музыка. Количество - 5а, 5б – 34 уч.

- 17.10–21.10.2022 Проведено общешкольное мероприятие «Неделя психологии», количество участников – 86 уч.

- 10.2022 проведен тренинг «Наши эмоции», ученики выполнили специальный комплекс упражнений под названием «Передай эмоции».

Родителям была разослано пошаговое руководство от психолога «Как остановить травлю ребенка».

- В 10 классе была проведена игра «Без маски». Учащиеся выбирали заготовленные фразы, которые им необходимо было продолжить. Правила игры – говорить искренне и быть открытым. Количество – 10 уч.

- 18.10.2022 была проведена игра в 8 классе «День рождения», которая помогла детям осознать свое поведение. Игра моделирует поведение человека. Количество – 16 уч.

- В 9а,б, 11 г классах проведен мини-тренинг «Паутина», цель которого показать детям их страхи и негативные эмоции, научиться управлять ими, определить, обладает ли ребенок жизнестойкостью, легко ли впадает в депрессивное состояние, владеет ли эмоциями, прислушивается ли к своему разуму?Количество участников – 53 уч.

- Проведено психологическое упражнение «Жизненные цели» в 5а,б:9а,б,11 классе. Упражнение состоит из пяти шагов и помогает выработать жизненные цели. Количество - 48 уч.

-проведен тренинг «Как не сгореть на работе» среди учителей.

- Диагностика уровня учебной мотивации десятиклассников по Лускановой Н. Г. Количество участников – 11 уч. Итог: в 10 классе нет обучающихся с высоким уровнем школьной мотивации, у 7-х хороший уровень мотивации к обучению; у 3-х – положительное отношение к школе, но больше привлекает внеучебная деятельность. Низкий уровень школьной мотивации выявлен у 4-х обучающихся; негативное отношение к школе и дезадаптация не выявлены.

- учащиеся 7-11 классов писали сочинение (эссе) по теме: «Почему одни дети травят других?» Цель – подвести к выводу: чем это может обернуться для обеих сторон? Количество – 18 уч.

Психологическое исследование в 9 -х классах по выявлению уровня тревожности. Онлайн-тестирование в конструкторе тестов. Количество участников – 30 уч.

- проведение классного часа «Буллинг и его последствия» в 5а,б классе, посмотрели «Фильм «Чучело». Количество участников 24 чел.

- Диагностика адаптации первоклассников. Анкетирование 1-х классах «Оценка уровня школьной мотивации» по методике Н.Г. Лускановой. Количество участников - 17 уч.54,5% обучающихся (25-30 баллов) имеют высокий уровень школьной мотивации, учебной активности. 45,5% обучающихся (20-24 балла) имеют хорошую школьную мотивацию.

- С 01.10.**-**31.10.2022 Проведено социально-психологическое тестирование (СПТ) обучающихся за 2022-2023 учебный год МКОУ «Цаганаманская сош №2». Количество прошедших тестирование – 78 обучающихся с 7 по 11 классы, 2чел. написали отказ от тестирования. В зоне повышенной вероятности – 2 обучающихся , в зоне латентного риска – 2 обучающихся , в зоне явного риска 2 обучающихся .

- в 5, 6, 7, 8, 9, 10 классах средней и старшей школы была проведена диагностика суицидального риска по опроснику Разуваевой. По результатам тестирования наиболее выраженным диагностическим концептом суицидального риска у обучающихся является «антисуицидальный фактор», снижающий глобальный риск. У 15, 94% обучающихся «антисуицидальный фактор» отсутствует. Аффективность, социальный пессимизм, демонстративность – наивысшие показатели уровня сформированности суицидальных намерений.

Невозможность конструктивного планирования будущего – 6%

Аффективная фиксация на неудачах – 14, 49%

Оправдывание суицидального поведения –11, 59%

Восприятие мира как враждебного – 28,99%

Отрицательная концепция собственной личности – 28,99%

Подразумевающие исключительные варианты выхода – 18, 84%

Доминирование эмоций над интеллектом – 13, 04%

Демонстративное суицидальное поведение – 11,59%

Всего было опрошено 69обучающихся.

Кроме диагностического этапа были проведены беседы в классных коллективах 5 – 11 классах, которые включали в себя небольшую беседу с обучающимися. В качестве темы была выбрана «Профилактика суицидального поведения среди подростков». Беседа включала в себя информацию о понятии суицида, основных признаках склонности к суицидальному поведению среди подростков и некоторыми способами снижения уровня тревожности. Учащихся, склонных к суициду, на начало учебного года, не выявлено.

Психологическое просвещение является одним из наиболее доступных и при этом эффективных направлений работы педагога-психолога, социального педагога с родителями (законными представителями) обучающихся. При этом важно обеспечить передачу родителям (законным представителям) подростков «базовой информации» для предупреждения риска формирования и развития суицидального поведения несовершеннолетних: представлений о психологических особенностях подросткового возраста, признаках формирования суицидального поведения, знаний о службах экстренной психологической помощи, а также о мифах и фактах о суициде. Таким образом, в сентябре 2022 года на первых классных родительских собраниях в 5-11 классах были проведены родительские лектории по темам «Особенности подросткового возраста». «Признаки формирования суицидального поведения у подростков», «Информированность о службах экстренной психологической помощи.

- для родителей 9-х, 11-хклассов были проведены родительские собрания:

- Собрание-презентация «Как успешно подготовиться к экзаменам?» ознакомление срасписанием проведения консультаций по подготовке к ОГЭ;

- «Нормативное сопровождение написания итогового сочинения», «Психологическаяподдержка выпускника во время прохождения ГИА»;

Также родителям даны рекомендации и памятка родителям «Как помочь детям вовремя государственной итоговой аттестации»;

В целях профилактики суицидальных проявлений у обучающихся, оказания своевременной помощи детям в МКОУ «Цаганаманская сош №2» проводятся тренинги, упражнения, тестирование. В течение апреля и мая 2023 года работа была направлена на укрепление и поддержание психологического здоровья учащихся, на снятие тревожности, повышение стрессоустойчивости, создание благоприятного психологического климата в коллективе учащихся.

В 5, 6, 7, 8, 9, 11 классах средней и старшей школы была проведена диагностика суицидального риска по опроснику Разуваевой. По результатам тестирования наиболее выраженным диагностическим концептом суицидального риска у обучающихся является «антисуицидальный фактор», снижающий глобальный риск. У 18 % обучающихся «антисуицидальный фактор» отсутствует. Аффективность, социальный пессимизм, демонстративность – наивысшие показатели уровня сформированности суицидальных намерений. Всего было опрошено 133 обучающихся.

14. Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В «Цаганаманскойсош №2» работа по профилактике предупреждения детского дорожно-транспортного травматизмаведется систематически, в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганды среди детей и подростков норм и правил, действующих в сфере дорожного движения в Республике Калмыкия.

С 2010г. реализуется Программа ПДД для 1-4 классов.

В 2020г. разработана и утверждена Программа МКОУ «Цаганаманская сош №2»» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Ежегодно разрабатывается план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год: имеется план МКОУ «Цаганаманская сош №2» на 2022-2023уч.г., раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы в рамках модуля «Безопасность и профилактика»; совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне: план совместной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Управления образования, культуры и туризма АЮРМО РК и Отделения ГИБДД МО МВД РФ «Яшкульский».

В рамках профилактических мероприятий «Внимание, дети!», в целях организации профилактической деятельности по вопросам обеспечения безопасности дорожного движения и обучения детей безопасному поведению на дорогах, проведен ряд мероприятий:

1)В 1-4, 5-9 классах классные руководители работают по комплексной программе БДД с перечнем тем классных часов, занятий по 1 часу в месяц.

2)Регулярно каждый день учителями-предметниками, классными руководителями в конце последнего урока проводятся «минутки безопасности».

3) Усиление профилактической работы по предотвращению ДТП с обучающимися и ихродителями (законными представителями):

- 02-30 сентября 2022г, 17апреля -17 мая Месячник безопасности;

- 08.09.2022г. встреча учащихся 1 класса (18ч.) с Манджиевым Б.Е, инспектором по использованию административного законодательства ОГИБДД МО МВД России «Яшкульский, младший лейтенант полиции;

- 08.09.2022г. беседа-практикум «Правила езды на велосипеде» в 3-4, 5-7 классы ;

- 15.09.2022г. классные часы 2-10 классы «Азбука безопасности на дороге», «Правила дорожного движения», «Соблюдая ПДД - не окажешься в беде!», «Почему на дорогах происходят дорожно-транспортные происшествия с участием детей», «Основные правила поведения учащихся на улице, дороге»;

- 21.09.2022г. Единый день безопасности дорожного движения: 2а, 3б, 4а, 4в классы , интерактивная игра «Соблюдай правила ПДД»; 1а, 2б классы , игра «Можно, нельзя» по правилам ПДД; 5-11 классы классный час «Безопасность на дорогах»;

- 22.09.2022г. 2-3 классы игра-викторина «Знатоки ПДД»;

- 29.10- 06.11.2022 г. проведена профилактическая операция «Внимание, дети!»: для ребят в количестве 55ч. проведена интерактивная игра «Время безопасности и ЗОЖ – Азбука правил дорожного движения», также просмотр мультфильма «Смерашики и ПДД»

- 28.10.2022г. занятия с учащимися 1-11 классов на тему «Использование средств индивидуальной мобильности». Родителям (законным представителям) была отправлена ссылка на просмотр видеоролика .

- 01.11.2022г. в 18:00 учащиеся (199ч.), родители (законные представители) (115ч.), педагоги (20ч.) приняли участие в просмотре Всероссийского открытого урока «О правилах дорожной безопасности».

- с 1 по 20 ноября 2022 года учащиеся 1-9 классов на учебной платформе Учи.ру. участвовали во Всероссийской олимпиаде на знание основ безопасного поведения на дорогах. Свои знания проверили 278., 96,8 % 1-9 классов от общего количества. Информация о проведении Олимпиады размещена на страницах аккаунтов социальных сетей школы:

- 26 декабря 2022г. проведение тематических классных родительских собраний 7-11 классов по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма с участием инспектора ОБ ДПС ГБДД МВД по РК Сангаджи-Горяевым А.В.;

- 26-27 декабря 2022г. проведение бесед, классных часов в 1-11 классах по соблюдению требований Правил дорожного движения РФ с учетом погодных условий и особенностей улично-дорожной сети;

- 06-09.03.2023г. Видео-открытка «С днем рождения, ЮИД!» 3-7 кл., выставка детского творчества «Знаки с детства я учу» 1-4 кл., просмотр мультфильмов по ПДД 1-6 кл.;

- 07.03.2023г. Игровая программа «Дорога по правилам» 1-5 классы;

- 09.03.2023г. Викторина по правилам дорожного движения «Счастливый случай» 6-7 кл.;

-12.04.2023г. команда гимназии «Руль» заняла 2 место на районном конкурсе «Безопасное колесо»;

- 20.04.2023г. 2 место на районном конкурсе «Дорожная азбука»;

- 04.05.2023г. с учащимися 1,4,7,8,9,10 классов инспектор ГИБДД Манджиев Б. Е. провел беседы, лекции на темы «Безопасность дорожного движения», «Ответственность несовершеннолетних»;

- 03-09.05.2023г. отряды ЮИД 1-8 классов (195ч.) приняли участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»- 29.05. - классные часы, мероприятия «Пропаганда безопасности дорожного движения» 2-8, 10 кл.;

4) Во всех классных кабинетах оформлены информационные стенды по ПДД. На 1 этаже гимназии оформлен стенд с указанием маршрута к школе, подъездные пути. На 1 этаже пристройке в блоке начальной школы имеются дорожная разметка, знаки, стенды по БДД. В связи с капремонтом здания гимназии в 2023г. все стенды перенесены в классные кабинеты в здания временного размещения.

5) Обеспечение светоотражающими элементами 100% (повязка на предплечье, слеп-браслеты, стикеры).

6) Проведены классные родительские собрания, на которых родителей ознакомили стребованиями по обеспечению безопасности перевозок детей автомобильным транспортом «Знание правил - жизненно важно». Разработаны индивидуальные схемы безопасных маршрутов движения детей «дом-школа-дом» - 1-11 классы.

Учет мероприятий по профилактике ДДТТ ведется в планах воспитательной работы классных руководителей (Дневник классного руководителя), информация публикуется на сайте школы и в социальных сетях Вконтактах, Телеграм-канал.

В гимназии функционирует отряд ЮИД, состоящий из 20ч. 9-12 лет. Командир отряда - Боктаев Аюка, 4в класс. Имеется План деятельности отряда ЮИД, включающий обучающие занятия и профилактические мероприятия:

- 08.09.2022г. беседа-практикум «Правила езды на велосипеде»,

-16.02.2023г. проведение отрядом ЮИД лекций со световозвращающими элементами перед 1-5 классами;

- 06-09.03.2023г. Видео-открытка «С днем рождения, ЮИД!» 3-7 кл., выставка детского творчества «Знаки с детства я учу» 1-4 кл., просмотр мультфильмов по ПДД 1-6 кл.;

- 07.03.2023г. Игровая программа «Дорога по правилам» 1-5 классы;

- 09.03.2023г. Викторина по правилам дорожного движения «Счастливый случай» 6-7 кл.;

- 03-09.05.2023г. участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» отрядов ЮИД 1-8 кл.

Достижения отряда ЮИД: в апреле 2023г. 2 место в районном конкурсе «Дорожная азбука», 2 место в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Деятельность агитбригады отряда ЮИД: 16.02.2023г. проведение отрядом ЮИД лекций со световозвращающими элементами перед 1-5 классами.

По безопасности дорожного движения на сайте школы в сети Интернет, аккаунта в социальной сети имеются разделы и страницы:

- на сайте МКОУ «Цаганаманская сош №2» имеется раздел «Безопасность дорожного движения»

сайтеплатформе Госвеб также имеется раздел «Профилактика ДТП»

Ответственный за сайт Сургалиева Л.Н

-социальные сети ВК, другие месендржи ответственный - Кегдышева С.С.

15. Организация внеучебной деятельности и дополнительного образования  
школьников (работа кружков, секций, детских объединений), результативность  
работы педагогов д/о, охват детей. Работа в ДОП-навигаторе (кол-во программ,  
охватдетей).

Охват несовершеннолетних обучающихся различными формами организованного досуга:

- все учащиеся гимназии с 1 по 11 класс (302 ч.) охвачены организованным досугом внеурочной деятельности (ФГОС) по 6 направлениям:

* «Разговоры о важном» (цикл классных часов для обучающихся);
* Углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению;
* Формирование функциональной грамотности;
* Профориентационная работа: финансовая грамотность;
* Развитие личности и самореализация обучающихся;
* Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ.

- занятость обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам: в гимназии функционируют 11 кружков по следующим направлениям:

* Техническое – «Робототехника» - 20ч.
* Естественно-научное – «Агроэкология» - 20ч.,
* Физкультурно-спортивное – «Волейбол»2 1ч., «Баскетбол» 15ч; «Юный лучник»-15ч; « Шахматы « -15ч.
* Художественное – «Вокал» - 15ч.,
* «Туристско-краеведческое – « Спортивный туризм» - 20ч.,
* Социально-гуманитарное – «Добрая дорога» - 15ч., .

Итого: объединений 9, в них детей – 166ч., 8 5% охвата.

- занятость обучающихся, посещающих кружки, секции в учреждениях дополнительного образования:

* ДШИ – 54ч., 17,7 %
* ДХШ – 19ч.. 6,2 %
* ДДТ – 83ч., 27 %
* СДК -8 чел,2%

Итого: 227 учащихся посещают кружки, секции в учреждениях дополнительного образования, что составляет 63 % от общего количества.

Результативность деятельности педагогов дополнительного образования обобщается в течение учебного года и в конце года подводится итог:

1) Наиболее результативные успехи у педагога д/о КикеевойЕ.А, Гаряевой С.У, Гаряева З.Э, Чензеевой Т.И. востипанники являются - победители, призеры, дипломанты конкурсов,соревнований муниципальных, региональных,Всероссийских.

16. Достижение обучающихся в районных, республиканских, всероссийских,  
международных конкурсах и соревнованиях.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Муниципальный/место | Региональный/место | Российский/место |
| Всероссийский конкурс обучающихся  на знание государственных и региональных символов и атрибутов  Российской Федерации. | 1. Победители-3чел, призеры 2 чел |  | Дипломат -1чел |
| Научно-практическая конференция исследовательских работ «От исследования – к научному поиску» | Победитель-1 чел | Дипломат-1 чел |  |
| XI Республиканские соревнования «Школа безопасности» | ко | - |  |
| Всероссийская конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» |  |  |  |
| Первенство района по волейболу среди девушек | Командное 2 место |  |  |
| Первенство района по легкоатлетическому  кроссу среди юношей и девушек 2010-2013г.р. | Победители -4 чел, 1 место общекомандное |  |  |
| Республиканский конкурс  исследовательских и краеведческих работ «Бичкн Торскм» | 4 побидителя,3 призера | Призер-2чел. |  |
| Первенство района  по волейболу среди юношей | 2 место команда | 2 место общекомандное |  |
| Конкурс  детских творческих работ  «Тринадцать лет, тринадцать дней…». | Победители-2 чел | 1чел победитель,1 чел. призер |  |
| Всероссийский конкурс экологических рисунков | 5 ч.побиедители, 5 призеры | 3 призера |  |
| Республиканский дистанционный марафон «Хальмг келн – мини келн» |  |  |  |
| Первенство района по мини-футболу среди юношей | 1 место общекомандное |  |  |
| Первенство района по настольному теннису» | 1 место общекомандное |  |  |
| Первенство района по шахматам «Белая ладья-2023» среди обучающихся 2009 года рождения и младше | 2 место общекомандное |  |  |
| Всероссийский конкурс сочинений  «Без срока давности». | 1 - победитель, 3 призера | 1 призер |  |
| Всероссийский  детский фестиваль народной культуры  «Наследники традиций». | 3 чел победители, 4 чел. призеры. |  |  |
| Конкурс младших школьников «Дорожная азбука» | 1место -команда | 1место команда |  |
| Всероссийский конкурс  юных инспекторов движения «Безопасное колесо | Первое место - команда | 1 место общекомандное и личное первенство-4 чел |  |
| Первенство района  по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных» | Первое общекомандное |  |  |
| Конкурс рисунков и плакатов «Я против экстремизма и терроризма!» | Один победитель, 2 призера | призер |  |
| Деловая игра «Защити себя сам | Командное 2 место |  |  |
| Конкурс юных фотолюбителей «Наследники Великой Победы» | 4 победителя | 2 призера |  |
| Всероссийский конкурс юных фотолюбителей | 3 призера | 2 призера |  |
| Республиканский конкурс скворечников «Домик для птиц» | 4 призера | 4 призера |  |
| Республиканский дистанционный экологический сарафон «Природа и мы» | 2 призера | 2 призера | Диплом-2ч |
| VII Всероссийский (с международным участием) конкурс научных, методических и творческих работ по социальной экологии «Россия: среда обитания» (к Году педагога и наставника) |  |  | 7ч-победителей,7 призеров |
| Международный конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Юный ученый» |  |  | 3чел призеры |
| Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Моя жизнь-наука» |  |  |  |
| Всероссийский конкурс научно-исследовательских и проектных работ «Наука будущего в проектах молодых» |  |  |  |
| Республиканский заочный конкурс творческих работ, посвященных Дню Победы в номинации «Стихи» |  | 5 призеры |  |
| Республиканский конкурс творческих работ к Дню Победы |  | 10 призеров |  |
| Районный конкурс чтецов, посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне | 1ч- победитель, 4 призера |  |  |
| Итого | Победителей –  Призеров- 4 | Победителей –  Призеров - 1 | Победителей –  Призеров- |

17. Выводы и задачи на 2023-2024 учебный год

Исходя из анализа воспитательной работы, можно сделать вывод о том, что:

* проделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.
* в школе успешно развивается воспитательная работа, которая действует на принципах гуманистической педагогики, педагогики сотрудничества учителя и ученика;
* в школе идет активная работа педагогического коллектива и администрации школы по объединению задач воспитания, обучения и развития ученика во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
* уровень воспитанности и социальной адаптации выпускников школы говорит о том, что в целом задачи школы достигаются. Выпускники осмысливают свою жизнь, умеют простроить свою перспективу, самоопределиться и самореализоваться.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению, учащимся не хватает самостоятельности;

- недостаточное количество обучающихся, занятых дополнительным образованием с регистрацией в системе «Навигатор»;

- не созданы условия, не хватает ресурсов для создания в школе полноценного школьного музея, школьного театра.

Приоритетной целью работы школы на 2023-2024 учебный год является: обеспечить единое образовательное пространство, повысить информационную безопасность обучающихся, выстроить новую систему профессиональной ориентации.

При этом необходимо решить следующие приоритетные задачи:

• совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;

* использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;
* повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП;
* проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности, совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности обучающихся;
* проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
* развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности;
* организация и систематизация первичной профориентационной помощи; создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
* развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

Улюмджинова Н.В, заместитель директора по ВР

**Таблица 1**

**Образовательные организации, имеющие лицензию на предоставление услуг дополнительного образования детям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | 2022-2023 учебный год | |
| ОО | В них детей |
| 1. | Общеобразовательные организации | МКОУ «Цаганаманская сош №2» | 309 |

**Таблица 2**

**Кадровое обеспечение системы воспитания в ОО муниципалитета**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Зам.директора по ВР | Соц.педагог | Ст.вожатый | Психолог | Воспитатель ГПД | Тьютор | Педагог д/о | Руководитель музея | Классный руководитель | Учитель физкультуры | Преподаватель ОБЖ | Специалисты, методисты |
| МКОУ «Цаганаманская гимназия» | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 6 | 0 | 18 | 2 | 1 | 0 |

**Таблица 3**

**Воспитательный потенциал муниципальных образовательных организаций**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Программа воспитания | Школьная символика | Музеиные экспонаты, уголки | Детские организации, в них детей | Подростковые клубы | Спортивные площадки (типовые) | Спортивные залы (типовые) | Хоровые студии | Военно-патриотические клубы | Шахматные кабинеты | Театральные студии | Спортивные клубы |
| МКОУ «Цаганаманская сош №2» | 2021-2025 гг. | эмблема | Зал Боевой Славы | ДО « Иджил», 167ч. | 0 | 0 | 1 | 1 | Военно-патриотический клуб «Собр» | Холл « Точка роста | 0 | 1 |

**Таблица 4**

**Сведения о юнармейских отрядах, созданных на базе муниципальных общеобразовательных организациях Юстинского района**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование образ.организации, название отряда | Количество юнармейцев | ФИО, телефон руководителя | Примечание |
| МКОУ «Цаганаманская сош №2»  Отряд «Собр» | 55 | Налгиров Баир Петрович.  89227392273 |  |

**Таблица 5**

**Сведения об отрядах ЮИД, созданных на базе муниципальных общеобразовательных организациях Юстинского района**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование образ.организации, название отряда | Количество человек | ФИО, телефон руководителя | Примечание |
| МКОУ «Цаганаманская сош №2»  Отряд «Добрая дорога» | 20 | Гаряев Заян Эрдниевич.  89275968001 |  |

**Таблица 6**

**Профилактика правонарушений и семейного неблагополучия среди несовершеннолетних**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОО | Кол-во детей, состоящих на учете КДН | Кол-во детей, состоящих на учете ПДН |
| МКОУ «Цаганаманская сош №2» | 0 | 0 |

**Таблица 7**

**Профилактика суицидальных проявлений среди несовершеннолетних за 2022-2023 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Краткое описание | Дата проведения | Количество участников | Ответственный исполнитель |
| 1. | Классный час «Целительная энергия музыки Моцарта» | проведен классный час «Целительная энергия музыки Моцарта» в рамках Разговора о важном по теме Музыка. | 19.09.  2022 | 5а, 5б – 32ч. | педагог-пихолог |
| 2. | «Неделя психологии» | Проведено общешкольное мероприятие «Неделя психологии», количество участников  - 10.2022 проведен тренинг «Наши эмоции», 2-4 класс. Ученики выполнили специальный комплекс упражнений под названием «Передай эмоции».  Родителям была разослано пошаговое руководство от психолога «Как остановить травлю ребенка».  - В 10-11 классе была проведена игра «Без маски». Учащиеся выбирали заготовленные фразы, которые им необходимо было продолжить. Правила игры – говорить искренне и быть открытым.  - была проведена игра в 8-9 классы «День рождения», которая помогла детям осознать свое поведение. Игра моделирует поведение человека. | 17.10–21.10.  2022 | 84 ч. |  |
| 3. | Мини-тренинг «Паутина»  Психологическое упражнение «Жизненные цели» | В 8-11 г классах проведен мини-тренинг «Паутина», цель которого показать детям их страхи и негативные эмоции, научиться управлять ими, определить, обладает ли ребенок жизнестойкостью, легко ли впадает в депрессивное состояние, владеет ли эмоциями, прислушивается ли к своему разуму?  - Проведено психологическое упражнение «Жизненные цели» в 8 классе. Упражнение состоит из пяти шагов и помогает выработать жизненные цели. | 18.10.  2022 | 76ч.  20ч. |  |
| 4. | Тренинг «Как не сгореть на работе» | проведен тренинг «Как не сгореть на работе» среди учителей. Приняло участие 28ч. | Ноябрь  2022 | 28ч. |  |
| 5. | Диагностика уровня учебной мотивации | Диагностика уровня учебной мотивации десятиклассников по Лускановой Н. Г. Итог: в 10 классе нет обучающихся с высоким уровнем школьной мотивации, у 7-х высокий уровень мотивации к обучению; у 3-х,4 кл – положительное отношение к школе, но больше привлекает внеучебная деятельность. | октябрь2022 | 58ч. |  |
| 6. | Сочинение (эссе) по теме: «Почему одни дети травят других?»  Психологическое исследование по выявлению уровня тревожности. | 5-8 классах писали сочинение (эссе) по теме: «Почему одни дети травят других?» Цель – подвести к выводу: чем это может обернуться для обеих сторон?  Психологическое исследование в 9 а,б классе по выявлению уровня тревожности. Онлайн-тестирование в конструкторе тестов. | ноябрь2022 | 63ч.  32ч. |  |
| 7. | Классный час «Буллинг и его последствия» | Проведение классного часа «Буллинг и его последствия» в 5-11 классе, посмотрели «Фильм «Чучело». | 21.11.  2022 | 159 ч. |  |
| 8. | Диагностика адаптации первоклассников. | Анкетирование 1 класса «Оценка уровня школьной мотивации» по методике Н.Г. Лускановой. Количество участников - 28 уч.54,5% обучающихся (25-30 баллов) имеют высокий уровень школьной мотивации, учебной активности. 45,5% обучающихся (20-24 балла) имеют хорошую школьную мотивацию. | ноябрь.  2022 | 28ч. |  |
| 9. | Социально-психологическое тестирование (СПТ) | Проведено социально-психологическое тестирование (СПТ) обучающихся за 2022-2023 учебный год МКОУ «Цаганаманская сош №2». Количество прошедших тестирование – 78 обучающихся с 7 по 11 классы, 2 написали отказ от тестирования. В зоне повышенной вероятности – 40 обучающихся (37,04%), в зоне латентного риска – 27 обучающихся (25%), в зоне явного риска 13 обучающихся (12,04%). | 01.10.**-**31.10.  2022 |  |  |
| 10. | Индивидуальные консультации | Индивидуальное занятие с Бадмаевым .Б.  . Цель - развитие умения правильно выражать свои эмоции и чувства.  Развитие фантазии, воображения, креативности. Снятие эмоционального напряжения. Повышение самооценки. | В течение года |  |  |
| 11. | Индивидуальные консультации | Проведена индивидуальная консультационная беседа с учащейся 9-х классов Цель – помощь в преодолении панических атак. Даны рекомендации. | Январь- май |  |  |
| 12. | Диагностика суицидального риска по опроснику Разуваевой. | в 5, 6, 7, 8, 9, 10 классах средней и старшей школы была проведена диагностика суицидального риска по опроснику Разуваевой. | В течение года | 69ч. |  |

**Таблица 8**

**Профилактика наркомании за 2022-2023 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Краткое описание | Дата проведения | Количество участников | Ответственный исполнитель |
| 1. | Сбор информации об учащихся, родителях (законных представителях) | Составление социального паспорта  класса, школы, банка данных учащихся, изучение жилищно-бытовых условий  воспитания детей и подростков, микроклимата в семье. Ежедневный контроль классных руководителей за посещаемостью учащихся уроков | Сентябрь 2022г. | 309 | Администрация школы  Баталаева С.Д, соцпедагог  Классные руководители 1-11 классов |
| 2. | Оформление уголков здоровья в классных кабинетах | Рубрики «Уголок  безопасности», «Режим дня школьников» «Правила здорового питания», «Что ты знаешь о витаминах?», «Спорт — это здоровье», «Почему нужно делать прививки?», «О вреде курения», «Компьютер, интернет и гаджеты в жизни школьников», «Защищаемся от клещей». | Октябрь 2022г. | 309 | Классные руководители 1-11 классов |
| 3. | Мероприятия по формированию здорового образа жизни | Соревнования по волейболу  - новогодний турнир,  -турнир к Дню защитника  Отечества),  - соревнования между классами, осенняя спартакиада,  - День здоровья | 26-27.12. 2022г.  17.02. 2023г.  22-23.09. 2022г.  07.04.2023г. | 303ч | Администрация школы  соцпедагог  Классные руководители 1-11 классов |
| 4. | Классные часы, беседы в 1-11 классах на темы «За здоровый образ жизни», «Я выбираю - здоровье». | Классные часы, беседы в 1-11 классах на темы «За здоровый образ жизни», «Я выбираю - здоровье». | 12.09.2022г. | 305ч. | Классные руководители 1-11 классов |
| 5. | Лекции «Профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании, спайсов. Особенности подросткового периода». | Лекции для учащихся 8,9, 10, 11 классов на тему «Профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании, спайсов. Особенности подросткового периода». | октябрь 2022г. | 90 ч. | врач нарколог-психиатр БУРК «Юстинская РБ» Ходжаев Э.А., медсестра кабинета профилактики Баланова В.З. |
| 6. | Социально-психологическое тестирование (СПТ) | Проведено социально-психологическое тестирование (СПТ) обучающихся за 2022-2023 учебный год МКОУ «Цаганаманская сош №2». Количество прошедших тестирование – 108 обучающихся с 7 по 11 классы, 3 написали отказ от тестирования. В зоне повышенной вероятности – 40 обучающихся (37,04%), в зоне латентного риска – 27 обучающихся (25%), в зоне явного риска 13 обучающихся (12,04%). | 01.10.**-**31.10.  2022 |  | педагог-пихолог  , соцпедагог  ., зам.директора по ВР |
| 7. | Второй этап Общероссийской антинаркотической акции«Сообщи, где торгуют смертью» | В школе была организована работа сразу по нескольким направлениям, проведен цикл мероприятий разнопланового характера (лекции, беседы, кинолектории, классные часы, выставка рисунков), в которых приняли участие учащиеся школы и их родители:  1) Размещение на сайте школы  и соцсетях информации о проведении Акции «Сообщи, где торгуют смертью»  2) Размещение на сайте телефона доверия  3) 24-25 октября 2022г. в 1-11 классах проведены классные часы на темы: «Я умею сказать –НЕТ!», «Спорт против наркотиков», «Скажи НЕТ наркотикам», «В здоровом теле нет места наркотикам», «Нет игле», «Откуда берется зависимость?»  4) Выставка рисунков «Мы выбираем ЗОЖ» 1-4 кл., и плакатов «Каждый выбирает для себя» 5-10 классов | 17 -28.10. 2022г. | 309ч. | Администрация школы  , соцпедагог  Классные руководители 1-11 классов |
| 8. | Первый этап Общероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью» | Проведены мероприятия первого этапа Общероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью», направленной на привлечениеобщественности к противодействию незаконному обороту наркотиков. В рамках акции проведены профилактические беседы, классные часы, просмотры видеороликов и презентации по теме:  1) Классные часы «Сообщи,где торгуют смертью» в 5-11 кл.;  2) Профилактическая беседа«Сообщи, где торгуютсмертью»инспектор ПДН Болдырев В.В. в 10-11 классах;  3) Родительские собрания«Раннее выявлениенезаконного потреблениянаркотических и психотропных веществ унесовершеннолетних» в 5-11 классах. | 13-24.03. 2023 года | 301ч. | Администрация школы  соцпедагог  Классные руководители 1-11 классов |

**Таблица 9**

**Профилактика экстремизма и терроризма за 2022-2023 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Краткое описание | Дата проведения | Количество участников | Ответственный исполнитель |
| 1. | День борьбы с терроризмом | - У памятника Скорбящей матери учащиеся и педагоги гимназии приняли участие в акции «Мы помним Беслан и скорбим». Затем участвовали в просмотре фильма про трагедию в Беслане в СДК.  - Согласно плану проведены: линейка памяти, минута молчания в память о трагедии в Беслане «Вечная память тебе, Беслан!» 5-11 классы (194ч.); классный час «Будущее без терроризма, терроризм без будущего» 1-11 классы;  - информационный медиа-урок «Что такое экстремизм» в 5-11 классах  - 3 педагога и 2 учащихся лидеров ученического самоуправления приняли участие в круглом столе «Осторожно, терроризм!» в администрации ЮРМО РК. | 3 сентября 2022г.  5 сентября 2022г. | 60ч.  303ч.  194ч. | Администрация школы  Классные руководители 1-11 классов |
| 2. | День толерантности | Проведение классных часов в рамках Дня толерантности «Формирование толерантного поведения в семье», «Предупреждение экстремистской деятельности» 5-11 кл. | 16.11. 2022г. | 189ч. | Администрация школы  Классные руководители 1-11 классов |
| 3. | День правовой помощи детям | В преддверии Всероссийского дня правовой помощи детям, который ежегодно отмечается 20ноября, приглашенные специалисты провели лекции с учащимися на тему «Защита прав несовершеннолетних», «Административная ответственность», «Права ребенка и соблюдение их в семье». После лекции учащиеся приняли участие в анонимном анкетировании на знание правовой грамотности. По итогам анкетирования Амашева С.С., Болдырев В.В. провели разъяснительную беседу по некоторым вопросам анкеты и ответили на вопросы учащихся. | 18.11.2022 г. | 68ч. | Ст. помощник прокурора Юстинского района советник юстиции Амашева С.С., инспектор ПДН ОП п. Цаган Аман Болдырев В.В., комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав в составе заведующей отделением социального обслуживания семьи и детей БУ РК «ЮКСЦОН» Манджиева Б.О., гл. специалист органа опеки и попечительства УОКиТ АЮРМО РК Наминова С.П. |
| 4. | «Порядок действий персонала, обучающихся МКОУ «Цаганаманская сош №2» | Проведен педсовет (протокол № 6), на котором были рассмотрены типовые документы, разработанные Министерством просвещения Российской Федерации, «Алгоритмы действий персонала образовательной организации, работников частных охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России» и «Типовая модель действий нарушителя, совершающего на объекте образования преступление террористической направленности в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников».  На основании алгоритмов был разработан «Порядок действий персонала, обучающихся МКОУ «Цаганаманская сош №2» и работников охранной организации при совершении преступлений террористической направленности», утвержден приказом директора № 139/1 от 28.04.2023г | 28.04.2023г. | 31ч. | Администрация школы |
| 5. | Учебная эвакуация, инструктажи безопасности | Были проведены:  - занятия с персоналом гимназии по соблюдению требований пожарной безопасности, противопожарный инструктаж; | 28.04. 2023г. | 344ч. | Администрация школы  Классные руководители 1-11 классов |
| 6. | Разъяснительная работа (классные часы, «минутки безопасности», беседы) | В 1-11 классах проведена разъяснительная работа (классные часы, «минутки безопасности», беседы):  - по вопросам охраны жизни и здоровья детей на водных объектах «Правила поведения на водных объектах», «Оказание первой помощи при происшествии на водном объекте»;  - профилактическая работа по мерам пожарной безопасности в жилье при эксплуатации отопительных и электронагревательных приборов, профилактика отравления угарным газом. | 15-16.05. 2023г. | 302ч. | Администрация школы  Классные руководители 1-11 классов |
| 7. | Учебная эвакуация | Проведено обследование ЛДП «ПроДвижение» МКОУ «Цаганаманская сош №2» , проведена учебная эвакуации персонала и учащихся школы. | 31.05.2023г | 70ч. | Начальник УНД Бадмаев Д.А.  Администрация школы  Классные руководители 1-11 классов |

Таблица 10

Информация по ДОП-навигатору за 2022-2023 уч.г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Программа (если по программе «Успех каждого ребенка» | Направленность | Количество детей | ФИО руководителя |
| 1. | «Робототехника» | Техническое | 20 | Чензеева Татьяна Исатаевна |
| 2. | «Агроэкология» | Естественно-научное | 20 | Басангова. Кермен.Валерьевна |
| 3. | « Спортивный Туризм» | Туристско-краеведческое | 20 | Гаряев Заян Эрдниевич. |