**ОТЧЁТ**

**о работе учителя – логопеда**

**за \_2022-2023\_\_\_\_\_\_ учебного года**

**Подготовила: учитель – логопед \_Пиханова Т.П.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2023 г.**

В 2022\_\_- 2023\_\_ учебном году логопедическая деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

* организационно-методическое,
* коррекционно-развивающее,
* консультативное.

**I. Организационно - методическое направление.**

***А) организация деятельности:***

Вначале учебного года было проведено первичное логопедическое обследование речи у детей -первоклассников.

На основании результатов логопедического обследования всех компонентов речи, на логопедический пункт было зачислено 6 первоклассников.

На каждого ребенка был составлен индивидуальный перспективный план коррекционного воздействия.

Со всеми детьми проводились индивидуальные и подгрупповые занятия, направленные на коррекцию выявленных нарушений: звукопроизношения, развитие фонематического слуха, лексико-грамматического строя речи, обогащение словаря, развитие связной речи. Также продолжили занятия учащиеся 2-3 классов.

В конце учебного года была подготовлена логопедическая характеристика на обучающего 2 класса Кекирова В. для ПМПК.

***Б) методическая деятельность:***

**1. Повышение квалификации.**

Я являюсь постоянным участником онлайн – вебинаров портала Лого-Эксперт для логопедов. С 13 февраля 2023 года поступила на курс «Комплексная коррекция звучащей речи : от диагностики к уверенным шагам в практике», проводимой порталом Лого- Эксперт города Санкт-Петербург. Данный курс рассчитан на 4 месяца. Слушателям курса предоставлено 25 лекций, 260 часов. Обучение проходило онлайн.

Во исполнении приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 03.03.2023 № 295 «О проведении обучающегося семинара для педагогов –психологов, учителей – логопедов образовательных организаций», в целях обеспечения качественного психолого – педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях был проведен обучающий семинар в формате ВКС. Программа обучающегося семинара «Разработка и реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ в рамках ФГОС».Данная программа была рассчитана на три дня. 10 марта я была слушателем лекций : «Нормативные документы для разработки адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ»; «Алгоритм разработки и реализации программ для обучающихся с ОВЗ в рамках ФОП начального общего образования»

С 10 апреля по 14 апреля прошла обучение на базе БУ ДПО РК «Калмыцкий республиканский институт повышения квалификации работников образования» по теме :»Повышение профессиональной компетенции учителя –логопеда в контексте реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ОВЗ»

**В) Работа по теме самообразования:**

* В течении года изучала и анализировала дополнительную литературу по теме: «Артикуляционная гимнастика – эффективное средство коррекции звукопроизношения».
* Активно использую артикуляционную гимнастику на занятиях:

-провожу с детьми артикуляционную гимнастику по системе «Дерево» Е.И.Архиповой

* Обновила картинный материал по данному направлению работы.
* Развитие фонематического восприятия, фонематического слуха

В течение года создавалась предметно-развивающая среда в логопедическом кабинете: картинный материал для игр на развитие воздушной струи, играми – бродилками на автоматизируемые звуки.

В начале учебного года была оформлена и подготовлена логопедическая документация (годовой и перспективный план работы на год; заведены речевые карты на детей, зачисленных на логопункт; список детей, зачисленных на логопункт; список детей, нуждающихся в коррекции речевых нарушений; рабочие тетради детей; журнал посещения детьми логопедических занятий), консультации и буклеты для родителей и воспитателей.

II. Коррекционно- развивающее направление. Цель логопедической работы – своевременное выявление и коррекция дефектов устной и письменной речи учащихся. Мною систематизирован иллюстративный и раздаточный материал для обучающихся начальных классов, для индивидуальных занятий по лексическим темам: «Транспорт», «Времена года», «Одежда», «Мебель», «Овощи», «Один –много». Перед занятиями проводились с детьми логоритмические упражнения, пальчиковая гимнастика , песенки - распевки . представляющие собой все усложняющиеся ряды гласных звуков. Собран материал по автоматизации и дифференциации свистящих, щипящих, сонорных звуков. Рабочая тетрадь «Читаю –понимаю»; «Скажи фразу», «Предлоги в картинках», «Ребусы» и тд. Также в течении года проводились занятия на обогащение словарного запаса, развитие связной речи.

Данные о работе учителя – логопеда за \_2022-2023\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебного года представлены в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Поступило всего: | 6 первоклассников |
| Логопедическое заключение при поступлении | |
| ФФН | - |
| ФНР | 4 (Талыков А, Бадмаева Д.,Сангаджиева Г., Басляев Р. |
| ОНР 2 уровня | 2 (Наминов С.,Наминов Б.) |
| С какой речью выпущены дети | |
| Выпущено всего | Продолжат занятия в след.учебном году |
| С незначительными улучшениями | - |
| Со значительными улучшениями | 4 (Талыков Б., Сангадж. Г.,Бадмаева Д., Басляев Р.) |
| Без улучшений | 2 (Наминов С., Наминов Б.) |

|  |  |
| --- | --- |
| Логопедическое заключение при поступлении | 2 класс |
| ФФН | Мотуев Дима |
| ФНР | Гантамиров Б., Сохуров Э |
| ОНР 3 степени | Кекиров В., Карсаев Г. |
| С какой речью выпущены дети |  |
| Выпущено всего | Продолжат занятия в след. учебном году |
| С незначительными улучшениями | 2 (Гантамиров Б., Кекиров В.) |
| Со значительными улучшениями | 2 (Сохуров Э., Карсаев Г.) |
| Без улучшений | 1 (Мотуев Д.) |

111. Консультативое. Проведены консультации среди родителей:

\*»Упражнения для развития мелкой моторики»,

\*»Причины речевых нарушений у детей»,

\*»Нейроигры»

**III. Консультативное направление.**

В течение учебного года проводились индивидуальные консультации для родителей детей, имеющих речевую патологию. Были даны рекомендации по коррекции речевых дефектов.

Методическая литература:

В течение года.

Учитель-логопед: Пиханова Т.П.