Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Цаганаманская средняя общеобразовательная школа №2»

п. Цаган Аман Юстинского района Республики Калмыкия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРИНЯТО**  на педсовете  Протокол № \_\_\_  «\_\_\_» \_\_08\_\_ 2022г. | **СОГЛАСОВАНО**  зам.директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_/Басангова К.В./  «\_\_\_» \_\_08\_\_\_ 2022 г. | **УТВЕРЖДЕНО**  директор  \_\_\_\_\_\_\_/Босхонджиев А.Ц ./  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_» \_08\_ 2022\_г. |

**Рабочая программа**

**курса внеурочной деятельности**

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

**6 класс**

**2022-2023 учебный год**

МКОУ «Цаганаманская СОШ №2**»**

**Налгиров Баир Петрович**

2022 год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Паспорт**

**рабочей программы внеурочной деятельности**

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень программы** | Основное общее образование |
| **Класс** | 6 класс |
| **Наименование курса** | «Основы безопасности  жизнедеятельности» |
| **Количество часов в неделю** | 1 час |
| **Количество часов в год** | 34 часа |
| **Срок реализации программы** | 2022 - 2023 учебный год |
| **Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями** | ФГОС ООО |

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности составлена для 6 класса общеобразовательной школы на основе:

* Закон 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
* Федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО и СОО утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ
* Основной общеобразовательной программы основного общего образования МКОУ «Цаганаманская школа № 2» на 2022 – 2023 учебный год
* Положения о рабочей программе по учебным предметам, курсам, факультативам в том числе внеурочной деятельности Учебного плана МКОУ «Цаганаманская школа № 2»
* Письма Министерства образования РФ от 18.08.2017г. «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации Основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и обеспечена УМК: учебниками Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под общей ред. Смирнова А.Т. - М.: Просвещение, 2010; А.Т. Смирнова, 5-9 классы,

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

На конец 6 класса ученик научится и получит возможность научиться.

**Личностные результаты обучения:**

* Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
* Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
* Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
* Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
* Формирование целостного мировоззрения, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное. Языковое, духовное многообразие современного мира;
* Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
* Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
* Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* Формирование коммуникативной компетентности в обращении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
* Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
* Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятия ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
* Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**Метапредметные результаты обучения:**

* Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль соей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
* Владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы;
* Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
* Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
* Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
* Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
* Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметные результаты обучения:**

* Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
* Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
* Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
* Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
* Понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
* Формирование установки на здоровый образ жизни, исключающей употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
* Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;
* Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
* Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
* Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
* Умение оказывать первую помощь пострадавшим;
* Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников;
* Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ДЛЯ 6 КЛАССА**

**Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства» (26 часов).**

**Раздел 1. «Основы комплексной безопасности»**

**Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе (5 часов)**

Природа и человек. Общение с живой природой - естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств. Активный отдых на природе и необходимость подготовки к нему.

Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности.

Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Разведение костра, заготовка топлива, приготовление пищи на костре.

Определение необходимого снаряжения для похода.

**Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность (4 часов)**

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе.

Обеспечение безопасности в пеших и горных походах. Порядок движения походной группы. Выбор линии движения в пешем путешествии. Режим и распорядок дня похода. Преодоление лесных зарослей и завалов, движение по склонам, преодоление водных препятствий.

Подготовка и проведение лыжных походов, одежда и обувь туриста-лыжника, подбор и подготовка лыж. Организация движения, организация ночлегов. Меры безопасности в лыжном походе.

Водные походы. Подготовка к водному путешествию. Возможные аварийные ситуации в водном походе. Обеспечение безопасности на воде.

Велосипедные походы. Особенности организации велосипедных походов. Обеспечение безопасности туристов в велосипедном походе.

**Тема 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности (7 часов)**

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и международном туризме. Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Акклиматизация к холодному климату. Акклиматизация в условиях жаркого климата.

Акклиматизация в горной местности.

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта (автомобилем, железнодорожным транспортом).

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным или воздушным видами транспорта.

**Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (4 часа)**

Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономии.

Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. Сооружение временного укрытия из подручных средств. Добывание огня, обеспечение водой и пищей. Подача сигналов бедствия.

**Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях (6 часов).**

Опасные погодные условия и способы защиты от них. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

**Модуль 2. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (8 часов).**

**Раздел 2. «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи» (4 часа).**

**Тема 6. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (4 часа)**

Вопросы личной гигиены и оказания первой медицинской помощи в природных условиях. Походная аптечка. Лекарственные растения.

Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и потертостях. Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок.

Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах и отморожении. Первая медицинская помощь при ожогах.

Оказание первой медицинской помощи при укусе ядовитой змеи. Первая медицинская помощь при укусах насекомых.

**Раздел 3. «Основы здорового образа жизни» (4 часа).**

**Тема 7. Здоровье человека и факторы на него влияющие (4 часа)**

Здоровье человека. Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ.

**Методы и средства обучения.**

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстративных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу и району с целью изучения программного материала. Фигурное вождение велосипеда в автогородке. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

В образовательном процессе можно использовать «ПДД РФ» (последняя редакция»), плакаты с изображением дорожных знаков, экзаменационные билеты по ПДД 10 и комментарии к ним (категория «В»), тематические задачи и комментарии к ним, аптечку водителя для оказания первой медицинской помощи.

**Формы контроля:**

• наблюдение

• тестирование

• викторины

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | | **Тема урока** | **Содержание**  **учебного материала** | **Выполнение требований стандарта** | | | **Дата** | | |
| **Знания** | **Умения** | | **План** | | **Факт** |
| **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (26ч.)**  **Раздел 1. Основы комплексной безопасности**   * 1. **Подготовка к активному отдыху на природе(5 ч)**   **1 четверть** | | | | | | | | | |
| 1 | | **Природа и человек** | Природа и человек. Общение с живой природой - естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств | Природа и человек | Умение работать с учебником, выделять главное | | Сентябрь | |  |
| 2 | | **Ориентирование на местности** | Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта | Различные способы ориентирования на местности | Уметь определять стороны горизонта разными способами | | Сентябрь | |  |
| 3 | | **Определение своего местонахождения и направления движения на местности.** | Определение своего местонахождения и направления движения на местности. | Различные способы ориентирования на местности | Уметь определять стороны горизонта разными способами | | Сентябрь | |  |
| 4 | | **Подготовка к выходу на природу.** | Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту | Подготовка к выходу на природу. | Порядок движения по маршруту | | Сентябрь | |  |
| 5 | | **Определение места для бивака и организация бивачных работ. Определение необходимого снаряжения для похода**. | Определение места для бивака и организация бивачных работ. Разведения костра. Заготовка топлив, приготовление пищи на костре. | Привалы и ночлеги, малые привалы, организация обеденного привала, ночлеги и дневки в полевых условиях, свертывания туристского лагеря. Личное снаряжение,  групповое снаряжение, НАЗ | Организовывать привалы, ночлеги, дневки, свертывать лагерь, соблюдение безопасности в походе. Определять необходимое снаряжение  для похода. | | Сентябрь | |  |
| * 1. **Активный отдых на природе и безопасность (4 ч)** | | | | | | | | | |
| 6 | | **Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Пешие, лыжные походы.** | Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. | Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. | Соблюдать правила безопасного отдыха на природе. | | Октябрь | |  |
| 7 | | **Водные походы и обеспечение безопасности на воде.** | Подготовка к водному путешествию. Возможные аварийные ситуации в водном походе. Обеспечение безопасности на воде. | Возможные аварийные ситуации в водном походе | Умение работать с учебником, выделять главное | | Октябрь | |  |
| 8 | | **Велосипедные походы и безопасность туристов** | Особенности организации велосипедных походов. Обеспечение безопасности туристов в велосипедных походах. |  |  | | Октябрь | |  |
| 9 | | **Контрольная работа.**  **Активный отдых на природе и безопасность.** | | | | |  | |  |
| * 1. **Дальний и выездной туризм, меры безопасности (7ч)**   **2 четверть** | | | | | | | | | |
| 10 | | **Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме** | Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме | Факторы, мешающие успешно справиться с экстремальной ситуацией | Умение работать с учебником , выделять главное. | | Ноябрь | |  |
| 11 | | **Акклиматизации человека в различных климатических условиях.** | Акклиматизации человека в различных климатических условиях. Акклиматизация к холодному климату. Акклиматизация к жаркому климату. | Основные правила поведения при смене климатогеографических условий, факторы, влияющие на здоровье человека при смене климатогеографических. условий, акклиматизация. | Развивать умение приспосабливать свой режим работы и отдыха к местным условиям, воспитывать. чувство умеренности и важности сохранения своего здоровья. | | Ноябрь | |  |
| 12 | | **Акклиматизация человека в горной местности.** | Акклиматизация человека в горной местности. | Акклиматизация, основные правила поведения в условиях горной местности. Горная болезнь, кислородное голодание. | Правила успешной акклиматизации | | Ноябрь | |  |
| 13 | | **Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.** | Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта (автомобильным, железнодорожным) | Авария транспортного средства в безлюдном месте. | Умение работать с учебником, выделять главное | | Ноябрь | |  |
| 14 | | **Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.** | Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным транспортом. | Способы подачи сигналов бедствия. | Умение работать с учебником, выделять главное.  Алгоритм действий при аварии на водном транспорте | | Декабрь | |  |
| 15 | | **Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.** | Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха воздушным транспортом. | Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха воздушным транспортом | Алгоритм действий при аварии на воздушном транспорте | | Декабрь | |  |
| 16 | | **Контрольная работа.**  **Дальний и выездной туризм, меры безопасности** | | | | | Декабрь | |  |
| * 1. **Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (4 ч)**   **3 четверть** | | | | | | | | | |
| 17 | | **Автономное существование человека в природной среде.** | Автономное пребывании человека в природной среде. | Автономия | Действия отставшего от группы туристическом походе. | | Январь | |  |
| 18 | | **Добровольная автономия человека в природной среде.** | Добровольная автономия человека в природной среде. | Добровольная автономия | Умение работать с учебником, выделять главное | | Январь | |  |
| 19 | | **Вынужденная автономия человека в природной среде** | Вынужденная автономия человека в природной среде | Вынужденная автономия  Способы подачи сигналов бедствия. | Уметь подавать сигнал бедствия | | Январь | |  |
| 20 | | **Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.** | Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. | Действия, которые необходимы, если кто-то заблудился в лесу | Сооружать временные укрытия из подручных средств. | | Февраль | |  |
| * 1. **Опасные ситуации в природных условиях(6ч)** | | | | | | | | | |
| 21 | | **Опасные погодные явления** | Опасные погодные условия и способы защиты от них | Опасные погодные явления | Преодолевать опасные ситуации в пути | | Февраль | |  |
| 22 | | **Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях** | Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях | Организация перехода группы в экстремальных условиях | Безопасное поведение при встрече с дикими животными. Уметь читать следы животных | | Февраль | |  |
| 23 | | **Укусы насекомых и защита от них** | Укусы насекомых и защита от них | Защита от укусов насекомых | Умение работать с учебником, выделять главное | | Февраль | |  |
| 24 | | **Клещевой энцефалит и его профилактика.** | Клещевой энцефалит и его профилактика. | Клещевой энцефалит |  | | Март | |  |
| 25 | | **Обобщающий урок.**  **Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде** | | | | | Март | |  |
| 26 | | **Контрольная работа.**  **Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде** | | | | | Март | |  |
| **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (8ч.)**  **Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**  **2.1. Первая помощь при неотложных состояниях (4ч.)** | | | | | | | | | |
| 27 | | **Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях.** | Вопросы личной гигиены и оказание первой медицинской помощи в природных условиях. | Походная аптечка, лекарственные растения | Оказывать первую помощь в экстремальной ситуации | | Апрель | |  |
| 28 | | **Оказание первой медицинской помощи при травмах** | Оказание ПМП при ссадинах и потертостях. ПМП при ушибах, вывихах, растяжениях связок. | Ушиб, вывих, растяжение. Классификация травм | Оказывать ПМП при травмах | | Апрель | |  |
| 29 | | **Оказание ПМП при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге** | Оказание ПМП при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге | Солнечный удар, степени ожога. обморожения | Оказывать ПМП при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге. | | Апрель | |  |
| 30 | | **Оказание ПМП при укусах змей и насекомых** | Оказание ПМП при укусах змей и насекомых | Оказание ПМП при укусах змей и насекомых | Оказывать ПМП при укусе змеи. | | Апрель | |  | | |
| **2.2. Здоровье человека и факторы, на него влияющие.(4 ч)** | | | | | | | | | |
| 31 | | **ЗОЖ и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье** | ЗОЖ и профилактика утомления Компьютер и его влияние на здоровье | ЗОЖ, утомление  Компьютер и его влияние на здоровье | Умение работать с учебником, выделять главное. | | Май | |  |
| 32 | | **Влияние неблагоприятной окружающей среды, социальной среды на здоровье человека** | Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. | Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. | Приводить примеры | | Май | |  |
| 33 | | **Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека и их профилактика.** | Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека  Профилактика употребления. | Наркотики и психоактивные вещества  Стадии развитии наркомании | Отвечать на вопросы, выделять главное. | | Май | |  |
| 34 | | **Контрольная работа.**  **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | | | | | Май | |  | | |